

**Годовая контрольная работа  
по учебному предмету «Всеобщая история» для 5 класса**

***Пояснительная записка***

Цель контрольной работы - определение уровня достижения обучающимися предметных результатов обучения.

Задачи:

1. Установить соответствие уровня достижения обучающимися планируемых результатов требованиям ФГОС.
2. Оценить качество организации учебного процесса по предмету.
3. Произвести корректировку условий обучения по учебным предметам. КИМ предназначены для диагностики достижения предметных результатов обучения.

При разработке заданий диагностической работы использовались:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) с изменениями и дополнениями.
2. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 61. Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история».
3. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 61.

КИМ направлен на выявление следующих результатов освоения основной образовательной программы:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
  - использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
  - проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

- давать характеристику общественного строя древних государств;

Диагностическая работа составлена в 2-х вариантах, каждый вариант включает - 20 заданий, которые отличаются уровнем сложности и формой.

На выполнение диагностической работы отводится 1 урок (40 минут).

При выполнении работы не разрешается использовать   карты, атласы, справочники.

**Таблица 1**

**Распределение заданий КИМ по уровню сложности**

<b>Уровень сложности</b>	<b>Количество заданий</b>	<b>Максимальный первичный балл</b>	<b>Процент максимального</b>
<b>Базовый</b>	18	20	83%
<b>Повышенный</b>	2	4	17%
<b>Итого</b>	20	24	<b>100%</b>

Таблица 2

## План контрольно-измерительных материалов

№ задания	Предметные результаты (проверяемое содержание)	Уровень сложности задания	Время выполнения задания (мин)	Максимальный балл за задание
1.	Знание фактов и дат	Б	1	1
2.	Знание фактов и дат	Б	1	1
3.	Знание фактов и дат	Б	1	1
4.	Знание фактов и дат	Б	1	1
5.	Знание фактов и дат	Б	1	1
6.	Знание фактов и дат	Б	1	1
7.	Знание понятий	Б	1	1
8.	Знание понятий	Б	1	1
9.	Знание фактов и дат	Б	1	1
10.	Знание фактов и дат	Б	1	1
11.	Знание фактов и дат	Б	1	1
12.	Знание понятий	Б	1	1
13.	Знание фактов и дат	П	2	1
14.	Знание фактов и дат	П	3	2
15.	Работа с иллюстрацией	П	3	1
16.	Работа с иллюстрацией	П	3	1
17.	Работа с иллюстрацией	П	3	1
18.	Работа с картой	П	4	2
19.	Умение пользоваться	В	5	2
20.	Умение пользоваться современной системой	В	5	2

Таблица 3

**Ответы к контрольно-измерительным материалам**

<b>№</b>	<b>Ответ</b>	<b>Балл</b>
	Вариант 1	
1	Б	1
2	Б	1
3	В	1
4	В	1
5	В	1
6	Г	1
7	В	1
8	В	1
9	Г	1
10	В	1
11	А	1
12	В	1
13	Завоевательные походы Александра Македонского	1
14	1- Ганг, Инд, 2-Янцзы, Хуанхэ; 3-Тигр, Евфрат; 4-Нил.	2, если ошибка- 1
15	Амфитеатр Колизей	1
16	В Древнем Риме	1
17	Для гладиаторских боев	1
18	346	2, если ошибка, то 1
19	На предмете, якобы изготовленном в 74 г до н.э. не может стоять такая дата, поскольку НАША ЭРА ещё не наступила.	2
20	$44+56=100$ г. до н.э.	2

## Система оценивания

За верное выполнение заданий 1–12, 15-17 выставляется 1 балл. Задание 1-12 с выбором ответа, считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным. Задание 15-17 с кратким ответом, считается выполненным верно, если верно указана информация. За полный правильный ответ на задание 14, 18-20 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибок или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 24. Отметка «2» за работу выставляется, если набранный пятиклассником первичный балл составил менее 6, за 6–12 баллов выставляется отметка «3», за 13– 18 – отметка «4», за 19–24 балл – отметка «5».

**Таблица 4**

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

<u>Уровень достижения</u> <u>планируемых результатов</u>	<u>Недостаточны</u> <u>й</u>	<u>Пониженны</u> <u>й</u>	<u>Базовый</u>	<u>Повышенны</u> <u>й</u>
<u>Отметка по пятибалльной</u> <u>шкале</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>Первичные баллы</u>	0-5	6-12	13-18	19-24

### ***Инструкция по выполнению контрольной работы***

На выполнение работы по биологии даётся 40 минут.

Работа включает в себя 20 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Желаем успеха!

**Образец контрольной работы**  
**Промежуточная (итоговая) аттестация по истории Древнего мира 5**

**класс**

**В-1**

**Часть 1.**

1. Несколько родовых общин, живших в одной местности:
  - а) человеческое стадо    в) соседская община.
  - б) племя                      г) легион
2. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида?
  - а) Эхнатон    б) Хеопс    в) Тутанхамон    г) Соломон
3. «Отцом истории» принято называть:
  - а) Полибия                      б) Геродота
  - в) Гомера                          г) Цезаря
4. Какая империя пала позже других?
  - а) Египетская                      б) Персидская
  - в) Македонская    в) Римская
5. Первый алфавит был создан:
  - а) египтянами                      б) римлянами
  - в) финикийцами    г) китайцами
6. Эта религия отрицает неравенство людей, призывает к отказу от всех желаний, проповедует идею переселения душ. Её основатель-принц Сиддхартха Гаутама.
  - а) конфуцианство    б) христианство
  - в) ислам                              г) буддизм
7. Полисом называли:
  - а) беглого раб                      б) летний месяц
  - в) город-государство    г) бога войны у персов
8. Отметьте термин, относящийся к римскому военному искусству:
  - а) фаланга    б) триера
  - в) пицаль    в) легион
9. Отметьте имя основателя Римской империи:
  - а) Ромул    б) Цицерон
  - в) Помпей    г) Октавиан Август
10. Бумага была изобретена во II веке до н.э. в:
  - а) империи инков    б) Римской империи
  - в) Китае                              г) Японии
11. Полководец, возглавлявший армию Карфагена в борьбе с Римом:
  - а) Ганнибал                      б) Александр
  - в) Пирр                                г) Атилла

12. Потомки древнейших жителей Рима называли себя:

- а) феодалы            б) рыцари    в) патриции            г) плебеи

13. Какие события происходили в данные годы 334 – 323 гг. до н.э.? Ответ напишите.

14. Выберите из списка главные реки: (Евфрат, Ганг, Тигр, Инд, Нил, Янцзы, Хуанхэ, Иордан)

1. Индии \_\_\_\_\_,
2. Китая \_\_\_\_\_,
3. Двуречье \_\_\_\_\_.
4. Египет \_\_\_\_\_.

15. Работа с иллюстрацией. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



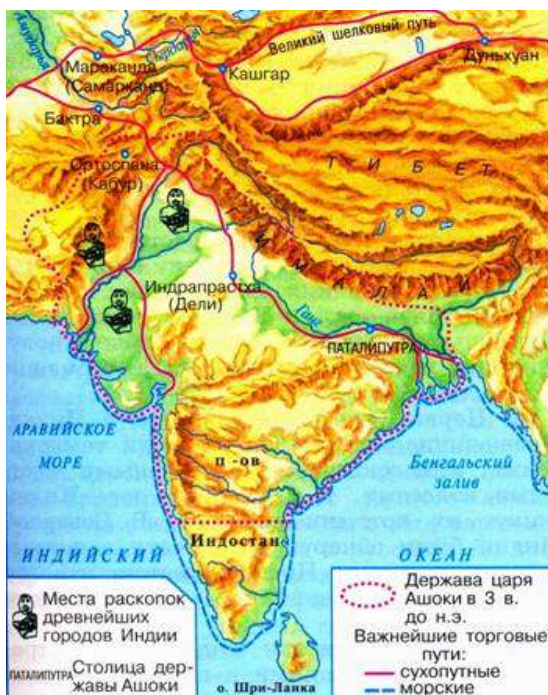
Как называется этот архитектурный памятник?

16. Где построено это здание?

17. Для чего оно было построено?

18. Рассмотрите схему и выполните задание.





Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

1. В этой стране жил мудрей Конфуций.
2. В этой стране выращивали виноградники и опивки.
3. В этой стране зародилась новая религия Буддизм.
4. Самого рождения люди здесь принадлежали одной из четырех каст.
5. Цари в этой стране были из касты брахманов.
6. В этой стране изобрели цифры и шахматы.

Часть 2.

19. Учёного археолога попросили определить подлинность меча с надписью «Этот гладиус был выкован по приказу Спартака в 74 г. до н.э.». Учёный уверенно заявил, что данный меч – подделка. Почему он так решил?

20. Гай Юлий Цезарь погиб в 44 г. до н.э. в возрасте 56 лет. В каком году он родился?

