

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»

1. Планируемые результаты

Личностные:

учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- различать способ и результат действия. Познавательные

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Коммуникативные:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего - речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

2. Содержание курса

№	Раздел	Содержание	Часы
		5 класс	
1	Тренинг исследовательских способностей	<p>Понятие “исследование”. Как и где человек проводит исследования в быту? Только человек исследует мир или животные тоже умеют это делать? Что такое научное исследование? Где и как используют люди результаты научных исследований? Что такое научное открытие? Думай самостоятельно. Просмотр книг. Вопрос - ответ. Кино- и телефильмы. Помощь компьютера.</p> <p>Свойства света. Рост и размножение комнатных растений. Самый главный способ получения информации. Что знаем об экспериментировании. Как узнать новое с помощью экспериментов. Планирование и проведение эксперимента. Мысленный эксперимент. Эксперименты с реальными объектами: «Как вода исчезнет?» «Определяем плавучесть предметов». Эксперименты с домашними животными (например: любят ли они петь, как относятся к громким звукам) Структура исследования: Что такое тема исследования. Правила выбора темы исследования. Что такое цель исследования. На какой вопрос отвечает цель? Задачи исследования. Учимся выдвигать гипотезы: Что такое гипотеза. Как создаются гипотезы.</p> <p>Что такое провокационная идея и чем она отличается от гипотезы. Как строить гипотезы.</p> <p>Гипотезы могут начинаться со слов: может быть., предположим., допустим., возможно., что, если. Игры - задания: “Давайте вместе подумаем”, “Что бы произошло, если бы волшебник исполнил три самых главных желания каждого человека на Земле?”</p> <p>Организация и проведение игр « Найди загаданное слово», «Угадай, о чём спросили?», «Найди причину события с помощью вопросов», «Вопросы домашних животных»</p> <p>План исследования Планируем собственное наблюдение “Почему надуваются мыльные пузыри?” Коллективная беседа “Нужен ли исследователю план работы?”</p>	24

2	Исследовательская практика	<p>Что такое исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений. Обычное письмо, пиктографическое письмо, схемы, рисунки, значки, символы и др. Приемы обобщения. Выбор главного.</p> <p>Последовательность изложения. Упражнения “Учимся анализировать”, “Учимся выделять главное”, “Расположи материал в определенной последовательности”. Выделение главных признаков предмета. Что значит определить понятие. Приемы определения понятий (описание, характеристика”, описание посредством примера и др.).</p> <p>Что такое сообщение, доклад. Как правильно спланировать сообщение о своем исследовании. Как выделить главное и второстепенное. Что такое защита. Как правильно делать доклад”, “Как отвечать на вопросы”. Индивидуальные консультации: Консультации проводятся педагогом для учащихся и родителей, работающих в микрогруппах или индивидуально. Подготовка детских работ к публичной защите.</p>	34
3	НОУ	Участие предполагает присутствие на школьной конференции, выступление лучших докладов, вопросы авторам сообщений, высказывание собственных суждений.	6
4	Выставка исследовательских работ	Подготовка презентации, совместное обсуждение формы проведения презентации (для группового проекта). Презентация проекта, обмен впечатлениями.	4
		6 класс	
1	Тренинг исследовательских способностей	Понятие “исследование”. Работа с информационным источником. Структура исследования: Тема и цель исследования. Гипотезы: Планирование итогов. Раздел представлен практическими заданиями, самостоятельными творческими работами, тренинговыми упражнениями.	22
2	Исследовательская практика	<p>Исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений. Приемы обобщения.</p> <p>Выбор главного. Последовательность изложения. Упражнения Сообщение и доклад. Индивидуальные консультации: Консультации проводятся педагогом для учащихся и родителей, работающих в микрогруппах или индивидуально. Подготовка детских работ к публичной защите.</p>	30
3	НОУ	Участие предполагает присутствие на школьной конференции, выступление лучших докладов, вопросы авторам сообщений, высказывание собственных суждений.	6
4	Выставка исследовательских работ	Подготовка презентации, совместное обсуждение формы проведения презентации (для группового проекта). Презентация проекта, обмен впечатлениями.	4

5	Заседания интеллектуального клуба	Данный раздел включает в себя интеллектуальные игры, круглые столы.	6
7 класс			
1.	Тренинг исследовательских способностей	Углубление представлений учащихся об исследовании. Работа с разными информационными источниками. Структура исследования: Тема и цель исследования. Гипотезы: Планирование итога. Раздел представлен практическими заданиями, самостоятельными творческими работами, тренинговыми упражнениями.	12
2	Исследовательская практика	Продолжение работы над «исследованием». Исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений. Приемы обобщения. Выбор главного. Последовательность изложения. Упражнения Сообщение и доклад. Индивидуальные консультации: Консультации проводятся педагогом для учащихся и родителей, работающих в микрогруппах или индивидуально. Подготовка детских работ к публичной защите.	9
3	НОУ	Участие предполагает присутствие на школьной конференции, выступление лучших докладов, вопросы авторам сообщений, высказывание собственных суждений.	3
4	Выставка исследовательских работ	Подготовка презентации, совместное обсуждение формы проведения презентации (для группового проекта). Презентация проекта, обмен впечатлениями.	2
5	Заседания интеллектуального клуба	Данный раздел включает в себя интеллектуальные игры, круглые столы.	4
6	«Часы истории»	Предметная неделя по курсу : история и обществознание. Участие в конкурсах, играх, круглых столах	4
8 класс			
1.	Тренинг исследовательских способностей	Углубление представлений учащихся об исследовании. Структурирование, анализ, обобщение. Особенности исследования в различных областях.	14
2	Исследовательская практика	Подготовка проекта. Исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений. Приемы обобщения. Выбор главного. Последовательность изложения. Упражнения Сообщение и доклад. Индивидуальные консультации: Консультации проводятся педагогом для учащихся и родителей, работающих в микрогруппах или индивидуально. Подготовка детских работ к публичной защите.	5

3	НОУ	Участие предполагает присутствие на школьной конференции, выступление лучших докладов, вопросы авторам сообщений, высказывание собственных суждений.	5
4	Выставка исследовательских работ	Подготовка презентации, совместное обсуждение формы проведения презентации (для группового проекта). Презентация проекта, обмен впечатлениями.	2
5	Заседания интеллектуального клуба	Заседания интеллектуального клуба. Данный раздел включает в себя интеллектуальные игры, круглые столы.	4
6	«Часы истории»	Предметная неделя по курсу: история и обществознание. Участие в конкурсах, играх, круглых столах	4
9 класс			
1.	Тренинг исследовательских способностей	Углубление представлений учащихся об исследовании. Структурирование, анализ, обобщение. Особенности исследования в различных областях.	13
2	Исследовательская практика	Подготовка проекта. Исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений. Приемы обобщения. Выбор главного. Последовательность изложения. Упражнения Сообщение и доклад. Индивидуальные консультации: Консультации проводятся педагогом для учащихся и родителей, работающих в микрогруппах или индивидуально. Подготовка детских работ к публичной защите.	5
3	НОУ	Участие предполагает присутствие на школьной конференции, выступление лучших докладов, вопросы авторам сообщений, высказывание собственных суждений.	3
4	Выставка исследовательских работ	Подготовка презентации, совместное обсуждение формы проведения презентации (для группового проекта). Презентация проекта, обмен впечатлениями.	1
5	Заседания интеллектуального клуба	Данный раздел включает в себя интеллектуальные игры, круглые столы.	4
6	«Часы истории»	Предметная неделя по курсу: история и обществознание. Участие в конкурсах, играх, круглых столах	4

3. Тематическое планирование 5класс

№	Тема	Кол-во часов	Кол-во часов (СР)
1.	Выбор темы. Определение цели и задач.	1	1
2.	Выбор темы. Определение цели и задач.	1	1
3.	Структура исследования	1	1
4.	Структура исследования	1	1
5.	Источники информации, план исследования.	1	1
6.	Источники информации, план исследования.	1	1
7.	Сбор материала	1	1
8.	Сбор материала	1	1
9.	Доклад. Главное и второстепенное.	1	1
10.	Доклад. Главное и второстепенное.	1	1

11.	Подготовка к защите	1	1
12.	Подготовка к защите	1	1
13.	Подготовка к защите	1	1
14.	Подготовка к защите	1	1
15.	Работа с проектами	1	1
16.	Работа с проектами	1	1
17.	Работа с проектами	1	1
18.	НОУ (школьный этап)	1	1
19.	НОУ (школьный этап)	1	1
20.	Работа с проектами	1	1
21.	Работа с проектами	1	1
22.	НОУ	1	1
23.	Тематическое экспресс-исследование	1	1
24.	Сбор материала для исследования	1	1
25.	Сбор материала для исследования	1	1
26.	Сбор материала для исследования	1	1
27.	Что такое гипотеза	1	1
28.	Что такое гипотеза	1	1
29.	Что такое понятие	1	1
30.	Что такое понятие	1	1
31.	Что такое обобщение	1	1
32.	Что такое обобщение	1	1
33.	Выставка работ, презентации	1	1
34.	Выставка работ, презентации	1	1
	Итого	68 часов	

6 класс

№	Тема	Кол-во часов	кол-во часов СР
1.	Выбор темы. Определение цели и задач	1	1
2.	Выбор темы. Определение цели и задач.	1	1
3.	Особенности исследования	1	1
4.	Особенности исследования	1	1
5.	Возможные источники информации	1	1
6.	Возможные источники информации	1	1
7.	Сбор материала	1	1
8.	Сбор материала	1	1
9.	Сбор материала	1	1
10.	Доклад.	1	1
11.	Подготовка к защите	1	1
12.	Подготовка к защите	1	1
13.	Работа с проектом	1	1
14.	Работа с проектом	1	1
15.	НОУ (школьный этап)	1	1
16.	НОУ (школьный этап)	1	1
17.	Работа с проектом	1	1
18.	Работа с проектом	1	1
19.	НОУ	1	1
20.	Экспресс-исследование (тема по выбору)	1	1
21.	Экспресс-исследование (тема по выбору)	1	1
22.	Экспресс-исследование (тема по выбору)	1	1

23.	Сбор материала для исследования	1	1
24.	Сбор материала для исследования	1	1
25.	Интеллектуальные игры и задания	1	1
26.	Интеллектуальные игры и задания	1	1
27.	Интеллектуальные игры и задания	1	1
28.	Работа с информацией	1	1
29.	Работа с информацией	1	1
30.	Работа с информацией	1	1
31.	Работа с информацией	1	1
32.	Работа с информацией	1	1
33.	Выставка работ, презентации	1	1
34.	Выставка работ, презентации	1	1
	Итого	68 часов	

7класс

№	Тема	часы	сам/р
1.	Выбор темы	1	2
2.	Выбор темы	1	2
3.	Последовательность исследования	1	2
4.	Последовательность исследования	1	2
5.	Возможные источники информации	1	2
6.	Возможные источники информации	1	2
7.	Сбор материала, анализ	1	2
8.	Сбор материала, анализ	1	2
9.	Сбор материала, анализ	1	2
10.	Презентация	1	2
11.	Защита работы. Последовательность. Главная	1	2
12.	Защита работы. Последовательность. Главная	1	2
13.	Работа с проектом	1	2
14.	Работа с проектом	1	2
15.	Работа с проектом	1	2
16.	НОУ (школьный этап)	1	2
17.	НОУ (школьный этап)	1	2
18.	Работа с проектом	1	2
19.	Работа с проектом	1	2
20.	НОУ	1	2
21.	Часы истории	1	2
22.	Часы истории	1	2
23.	Часы истории	1	2
24.	Часы истории	1	2
25.	Заседания интеллектуального клуба	1	2
26.	Заседания интеллектуального клуба	1	2
27.	Заседания интеллектуального клуба	1	2
28.	Заседания интеллектуального клуба	1	2
29.	Работа с информацией	1	2
30.	Работа с информацией	1	2
31.	Работа с информацией	1	2
32.	Работа с информацией	1	2
33.	Выставка работ, презентации	1	2
34.	Выставка работ, презентации	1	2
	Итого	102 часа	

8класс

№	Тема	час	сам/р
1.	Подготовка к исследованию. Тема	1	2
2.	Подготовка к исследованию. Тема	1	2
3.	Гипотезы	1	2
4.	Гипотезы	1	2
5.	Работа с информационными ресурсами	1	2
6.	Работа с информационными ресурсами	1	2
7.	Сбор материала, анализ , обобщение. Выводы.	1	2
8.	Сбор материала, анализ , обобщение. Выводы.	1	2
9.	Сбор материала, анализ , обобщение. Выводы.	1	2
10.	Сбор материала, анализ , обобщение. Выводы.	1	2
11.	Презентация , защита	1	2
12.	Презентация , защита	1	2
13.	Защита работы. Демонстрация результатов	1	2
14.	Защита работы. Демонстрация результатов	1	2
15.	Индивидуальные консультации	1	2
16.	Работа с проектом	1	2
17.	Работа с проектом	1	2
18.	НОУ	1	2
19.	НОУ	1	2
20.	НОУ (школьный этап)	1	2
21.	НОУ (школьный этап)	1	2
22.	НОУ	1	2
23.	«Часы истории»	1	2
24.	«Часы истории»	1	2
25.	«Часы истории»	1	2
26.	«Часы истории»	1	2
27.	Заседания интеллектуального клуба	1	2
28.	Заседания интеллектуального клуба	1	2
29.	Заседания интеллектуального клуба	1	2
30.	Заседания интеллектуального клуба	1	2
31.	Работа с информацией	1	2
32.	Работа с информацией	1	2
33.	Выставка работ, презентации	1	2
34.	Выставка работ, презентации	1	2
	Итого	102 часа	

9класс

№	Тема	КОЛ-ВО	
1.	Подготовка к исследованию. Тема	1	4
2.	Подготовка к исследованию. Тема	1	4
3.	Гипотезы	1	2
4.	Гипотезы	1	2
5.	Работа с информационными ресурсами	1	4
6.	Работа с информационными ресурсами	1	4
7.	Сбор материала, анализ , обобщение. Выводы	1	2
8.	Сбор материала, анализ , обобщение. Выводы	1	2
9.	Презентация, защита	1	0
10.	Защита работы. Демонстрация результатов.	1	0

11.	Защита работы. Демонстрация результатов.	1	0
12.	Работа с проектом	1	2
13.	Работа с проектом	1	2
14.	Работа с проектом	1	3
15.	НОУ (школьный этап)	1	2
16.	НОУ (школьный этап)	1	2
17.	Работа с проектом	1	2
18.	Работа с проектом	1	2
19.	Заседания интеллектуального клуба	1	2
20.	Заседания интеллектуального клуба	1	2
21.	Заседания интеллектуального клуба	1	2
22.	Работа с информацией	1	2
23.	Работа с информацией	1	2
24.	Работа с информацией	1	2
25.	Выставка работ, презентации	1	0
	Итого	76 часов	