

Управление образования Администрации города Нижний Тагил  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 61 с углубленным изучением отдельных предметов

Принята  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 61  
Протокол № 12 от 29.05.2024

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 61  
Л.В. Гизенко  
Приказ № 12/у-1 от 01.06.2024



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«РЫБОЛОВНЫЙ СПОРТ»

Возраст обучающихся: 13 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Мелехов Александр Вячеславович,  
заместитель директора по АХЧ

город Нижний Тагил

2024 год

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. Целевой раздел                           | 3  |
| 1.1. Пояснительная записка                  | 3  |
| 1.2. Цель и задачи программы                | 5  |
| 1.3. Планируемые результаты изучения курса  | 5  |
| 2. Содержательный раздел                    | 6  |
| 2.1. Учебный план, формы аттестации         | 6  |
| 2.2. Содержание общеразвивающей программы   | 7  |
| 2.3. Тематическое планирование              | 8  |
| 3. Организационный раздел                   | 9  |
| 3.1. Календарный учебный график             | 9  |
| 3.2. Система условий реализации программы   | 9  |
| 3.3. Формы аттестации и оценочные материалы | 12 |
| 4. Список литературы                        | 12 |

## 1. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка

Программа «**Рыболовный спорт**» разработана в соответствии с современными требованиями к проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с учетом актуальных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу дополнительного образования детей:

– Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

– Федеральным законом Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

– Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

– Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

– Письмом Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

– Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

– Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»».

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Рыболовный спорт» – физкультурно-спортивная.

Программа направлена на оздоровление детей, способствует их физическому и духовному развитию, расширению кругозора, изучению прикладных наук, способствующих приобретению навыков самостоятельной деятельности.

В процессе теоретических занятий, тренировок и соревнований воспитанники получают информацию и будут оттачивать навыки спортивного и любительского рыболовства. Кроме этого воспитанникам прививается чувство уважения к природе, закрепляются навыки бережного отношения к водным биоресурсам и окружающей среде в целом.

**Новизна** дополнительной общеобразовательной программы «Рыболовный спорт» заключается в том, что воспитанники получают сведения по ихтиологии рыб Свердловской области, особенностям рыбалки в городе Нижний Тагил и его окрестностях, регламент и правила проведения соревнований по спортивному рыболовству в летний и зимний периоды. Также обучающиеся знакомятся с техникой и тактикой различных видов спортивного и любительского рыболовства. Одновременно с этим изучают родной край.

**Отличительной особенностью** программы «Рыболовный спорт» является многогранность содержания, доступность для занятий с детьми разного уровня подготовленности, использованием технологий личностно-ориентированного обучения, направленной на развитие индивидуальных спортивных способностей, самореализацию в процессе достижения результатов.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в реализации цели и задач, руководствуясь принципами равноправия и терпимости. Взаимоуважение и взаимопонимание, как среди обучающихся, так и в отношениях педагог-ученик, учёт индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребёнка, его темперамента и черт характера. Создание эмоциональной обстановки сотрудничества, командного духа, но, в то же время, и воспитание соперничества в условиях тренировок и соревнований.

**Адресат программы.** Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 13 до 17 лет, готовых приобретать навыки любительского и спортивного рыболовства.

Программа подлежит модификации в зависимости от набора детей и возможности усвоения программы.

В программе учтены психологические и физиологические особенности развития детей. В среднем подростковом возрастном периоде у детей ярко выражена потребность в общении со взрослыми и сверстниками на уровне осознания своей взрослости, самоопределения и социального ориентирования, формируется стремление к самоутверждению. Программа может обеспечить ситуацию успеха, что будет формировать уверенность, расширит круг интересов обучающихся. Занятия в кружке станут помощником в формировании характера, силы воли, терпения, выносливости, ответственности перед собой и другими.

#### **Объём программы**

На освоение программы отведено 64 часа.

#### **Срок освоения программы**

Освоение программы рассчитано на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа. Продолжительность 1 академического часа – 40 минут.

**Форма обучения** – очная. В случае тяжелой эпидемиологической обстановки занятия могут проводиться в дистанционном формате.

### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы** – формирование спортивных качеств воспитанников, популяризация рыболовного спорта среди учащихся школы, пропаганда здорового образа жизни, уважительного и бережного отношения к окружающей среде.

#### **Задачи:**

##### ***Образовательные:***

- изучение ихтиофауны Свердловской области;
- изучение правил любительского и спортивного рыболовства;
- изучение снастей, способов и методов спортивного и любительского рыболовства;
- освоение приёмов пользования различными рыболовными снастями.

##### ***Метапредметные:***

- воспитание бережного отношения к природе;
- воспитание терпения и усидчивости;
- воспитание сотрудничества и командного духа.

##### ***Личностные:***

- развитие физических качеств, обучающихся;
- формирование умения планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат своих действий;
- развитие изобретательности в применении полученных знаний и умений;
- развитие творческого подхода при выполнении заданий.

### **1.3. Планируемые результаты освоения программы**

**Предметные.** В результате обучения обучающиеся:

- познакомятся с избранным видом спорта;
- познакомятся с родным краем;
- научатся базовым вариантам подготовки рыболовных снастей в ловле на мормышку со льда, в ловле поплавочной удочкой и в ловле спиннингом с берега;

– научатся использовать базовые приёмы техники и тактики спортивной ловли рыбы на мормышку со льда и на поплавочную удочку.

**Метапредметные.** В результате обучения обучающиеся:

– сформируется интерес к занятиям физической культурой средствами избранного вида спорта;

– овладеют навыками спортивного рыболовства и культурной рыбалки;

– научатся соблюдать правила любительского и спортивного рыболовства на соревнованиях и при любительской самостоятельной рыбалке.

**Личностные.** В результате обучения обучающиеся:

– улучшат мелкую моторику рук, общее физическое состояние организма;

– познакомятся с навыками психологической подготовки к соревнованиям;

– улучшат коммуникативные способности.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Учебный план, формы аттестации

| п/п № | Разделы, темы  | Количество часов |        |          | Формы аттестации/ контроля                                |
|-------|--|------------------|--------|----------|---|
|       |  | всего            | теория | практика |   |
| 1     | Введение. Правила вида спорта «Рыболовный спорт»   | 2                | 2      | -        | Анкетирование   |
| 2     | Реки и водоемы Нижнего Тагила и его окрестностей   | 2                | 2      | -        | Наблюдение, составление карты юного тагильчанина рыболова |
| 3     | Региональные правила любительского рыболовства Свердловской области. Разрешённые и запрещённые законом рыболовные снасти | 2                | 2      | -        |   |
| 4-5   | Физическая подготовка рыболова-спортсмена  | 4                | 2      | 2        | Наблюдение, выполнение видов упражнений для разминки      |
| 6     | Основы ихтиологии. Поведение рыбы в разные сезоны года   | 2                | 2      | -        | Наблюдение, участие в игре «Угадай рыбу»                  |
| 7-8   | Общий обзор летних видов рыбной ловли  | 4                | 2      | 2        | Практическая работа со снаряжением                        |
| 9-10  | Общий обзор зимних видов рыбной ловли  | 4                | 2      | 2        | Практическая работа со снаряжением                        |
| 11-16 | Тактика и техника в дисциплине «Ловля на мормышку со льда»   | 12               | 2      | 10       | Практическая работа со снаряжением и снастями             |
| 17-18 | Участие в соревнованиях  | 4                | 2      | 2        | Участие в соревнованиях                                   |

|              |  |           |           |           |   |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|---|
| 19-24        | Тактика и техника в дисциплине «Ловля поплавочной удочкой» | 12        | 2         | 10        | Практическая работа со снаряжением и снастями |
| 25-26        | Участие в соревнованиях                                    | 4         | -         | 4         | Участие в соревнованиях                       |
| 27-31        | Тактика и техника в дисциплине «Ловля спиннингом с берега» | 10        | 2         | 8         | Практическая работа со снаряжением и снастями |
| 32           | Подведение итогов  | 2         | -         | 2         | Презентация личного «Дневника рыбака»         |
| <b>Итого</b> |  | <b>64</b> | <b>22</b> | <b>42</b> |   |

## 2.2. Содержание общеразвивающей программы

### 1. Введение (2 час)

Теория. Знакомство с планом работы клуба «Рыболовный спорт».

Правила поведения. Заполнение анкеты. Правила вида спорта «Рыболовный спорт».

### 2. Краеведение (4 часа)

#### 2.1. Наши реки и водоемы

Теория. Реки и водоемы города Нижний Тагил и пригородов.

#### 2.2. Региональные правила любительского рыболовства Свердловской области.

Теория. Региональные правила любительского рыболовства Свердловской области.

Категории водоёмов. Права и обязанности рыболовов. Охрана рыбных запасов. Красная книга. Режим любительского и спортивного рыболовства: запреты на лов рыбы, мера веса и размера на рыбу. Любительские и спортивные снасти (удочка, спиннинг, донка и пр.). Браконьерские снасти (электроудочка, сеть, перемёт, багрилка и пр.).

### 3. Физическая подготовка рыболова-спортсмена (4 часа)

Теория. Общая и физическая подготовка начинающего рыболова-спортсмена.

Практика. Закрепление видов упражнения для разминки.

### 4. Ихтиология (10 часов)

#### 4.1. Основы ихтиологии. Поведение рыбы в разные сезоны года.

Теория. Хищные и мирные виды рыб. Образ жизни и повадки рыб, встречающихся в реках и водоемах Нижнего Тагила и его окрестностей. Питание рыб. Органы чувств (вкуса, обоняния, зрения и слуха) у рыб. Поведение рыбы весной, летом, осенью и зимой.

#### 4.2. Общий обзор основных летних видов спортивного рыболовства.

Теория. Ловля рыбы летней поплавочной удочкой. Ловля удочкой методом квивертеп (фидер). Ловля на спиннинг. Карпфишинг.

Практика. Знакомство со снастями и их разнообразием.

#### 4.3. Общий обзор основных зимних видов спортивного рыболовства.

Теория. Ловля рыбы на мормышку со льда. Ловля рыбы на блесну со льда.

Практика. Знакомство со снастями и их разнообразием.

### 5. Тактика и техника ловли рыбы (34 часа)

#### 5.1. Тактика и техника в дисциплине «Ловля на мормышку со льда»

Теория. Техника безопасности при обращении с буром. Техника безопасности при перемещении по льду. Применяемые удочки, катушки, лески, кивки, мормышки. Определение рельефа дна. Прикармливание. Способы привязывания приманок. Отцеп. Тактика и техника. Виды проводок.

Практика. Отработка перевязывания приманок. Отработка техники и тактики лова. Упражнения «Карусель», «Двойка», «Дорожка», «Бурим-ловим».

#### 5.2. Тактика и техника в дисциплине «Ловля поплавочной удочкой».

Теория. Типы удочек. Оснащение. Огрузка поплавков, их виды. Подготовка поводков. Подбор крючков. Выбор места лова. Подготовка инвентаря. Ловля с предельно-дальней дистанции. Определение бровок на водоёме. Способы лова на течении и в стоячей воде. Прикормка и насадка. Вываживание.

Практика. Отработка подготовки поводков. Отработка техники и тактики лова рыбы.

#### 5.3. Тактика и техника в дисциплине «Ловля спиннингом с берега».

Теория. Применяемые спиннинги и катушки. Выбор моно- или плетёной лески в зависимости от способа ловли рыбы. Ловля на колеблющиеся блёсны. Ловля на вращающиеся блёсны. Ультралайтовая ловля рыбы на лёгкие блёсны. Проводка блесны. Ловля на виброхвосты. Ловля на твистеры. Ловля на слаги. Определение бровок и перепадов глубин. Ловля рыбы на микро-джиг и нано-джиг. Виды проводок. Привязывание воблера. Ловля плавающими, суспендерами и тонущими воблерами. Виды проводок. Вываживание.

Практика. Отработка перевязывания приманок. Отработка дальности и точности заброса. Отработка техники и тактики лова рыбы.

### 6. Участие в соревнованиях (8 часов)

Теория. снаряжение и техника безопасности рыболова-спортсмена. Перечень личного снаряжения для занятия спортивной рыбной ловлей. Назначение и устройство рыболовных снастей и принадлежностей. Правила размещения предметов в рыболовной сумке или рюкзаке. Одежда и инвентарь для летних и зимних соревнований. Соблюдение дисциплины во время соревнований. Меры безопасности у воды и на воде при проведении соревнований.

Практика. Знакомство со снаряжениями. Участие в соревнованиях.

### 7. Подведение итогов (2 часа)

Практика. Презентация личных «Дневников рыбака»

## 2.3. Тематическое планирование (64 часа)

| п/п<br>№ | Разделы, темы  | Количество часов |        |          |
|----------|--|------------------|--------|----------|
|          |  | всего            | теория | практика |
| 1        | <b>Введение.</b> Правила вида спорта «Рыболовный спорт»  | 2                | 2      | -        |
| 2        | <b>Краеведение</b>   | 4                | 4      | -        |
| 2.1      | Наши реки и водоемы  | 2                | 2      | -        |
| 2.2      | Региональные правила любительского рыболовства Свердловской области. Разрешённые и запрещённые законом рыболовные снасти | 2                | 2      | -        |
| 3        | <b>Физическая подготовка рыболова-спортсмена</b>   | 4                | 2      | 2        |



|              |  |           |           |           |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|
| <b>4</b>     | <b>Ихтиология</b>  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  |
| 4.1          | Основы ихтиологии. Поведение рыбы в разные сезоны года     | 2         | 2         | -         |
| 4.2          | Общий обзор летних видов рыбной ловли                      | 4         | 2         | 2         |
| 4.3          | Общий обзор зимних видов рыбной ловли                      | 4         | 2         | 2         |
| <b>5</b>     | <b>Тактика и техника ловли рыбы</b>                        | <b>34</b> | <b>6</b>  | <b>28</b> |
| 5.1          | Тактика и техника в дисциплине «Ловля на мормышку со льда» | 12        | 2         | 10        |
| 5.2          | Тактика и техника в дисциплине «Ловля поплавочной удочкой» | 12        | 2         | 10        |
| 5.3          | Тактика и техника в дисциплине «Ловля спиннингом с берега» | 10        | 2         | 8         |
| <b>6</b>     | <b>Участие в соревнованиях</b>                             | <b>8</b>  | <b>2</b>  | <b>6</b>  |
| <b>7</b>     | <b>Подведение итогов</b>                                   | <b>2</b>  | <b>-</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Итого</b> |  | <b>64</b> | <b>22</b> | <b>42</b> |

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Календарный учебный график на 2024 - 2025 учебный год

| Периоды  | Содержание деятельности   |
|--|---|
| 15.08.2024 – 09.09.2024<br>15.08.2025 – 09.09.2025 | Набор детей.<br>Проведение родительских собраний, комплектование учебной группы |
| 09.09.2024 – 31.05.2025<br>10.09.2025 – 31.05.2026 | Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы         |
| 01.06.2025 – 31.08.2025<br>01.06.2026 – 31.08.2026 | Летние каникулы   |

#### 3.2. Система условий реализации программы

##### Психолого-педагогические условия реализации программы

В программе учтены психологические и физиологические особенности развития детей.

На занятиях используются индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая **форма организации образовательного процесса**.

Во время образовательного процесса применяются словесный, наглядный, практический **методы обучения**, применяются **методы воспитания**: убеждение, упражнение, мотивация.

В программе предусмотрены следующие **формы организации учебного занятия**: беседа, практические по отработке определённых умений, тренировочные занятия, игровые занятия, соревнование.

На занятиях применяются следующие **педагогические технологии**: технология группового обучения и технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающие технологии.

## **Кадровые условия реализации программы**

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность МАОУ СОШ № 61 педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников МАОУ СОШ № 61;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников МАОУ СОШ № 61.

Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и профессиональный стандарт по соответствующей должности.

Образовательная организация укомплектована медицинским работником, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

К реализации программы не допускаются лица, лишённые права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

Требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями, отвечающими направлению программы, обладающий компетенциями в области любительской и спортивной рыбалки.

## **Материально-технические условия реализации программы**

Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям образовательной деятельности (требованиям к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания ОО, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию); требованиям к санитарно-бытовым условиям (оборудованию гардеробов, санузлов, мест личной гигиены); требованиям к социально-бытовым условиям (оборудованию в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи); строительным нормами правилам; требованиям пожарной и электробезопасности; требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников ОО; требованиям к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в месте расположения ОО; требованиям к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования ОО; своевременным сроками необходимым объемам текущего и капитального ремонта.

Здание ОО, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов деятельности для всех участников образовательных отношений.

**Материально-техническое обеспечение:**

- помещение для занятий (учебный кабинет);
- ноутбук/компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- канцелярские принадлежности;
- крючки рыболовные (различных номеров);
- лески (различных типов и сечений);
- удилища;
- катушки (безинерционные, инерционные);
- жерлицы;
- искусственные приманки;
- наборы грузил;
- бур;
- рыболовный ящик.

**Информационно-методические условия реализации программы**

Информационно-методические условия реализации программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Информационно-образовательная среда ОО включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; планирование образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности). Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников ОО в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

**Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы МАОУ СОШ № 61 осуществляется исходя из расходных

обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Формирование государственного (муниципального) задания по оказанию образовательных услуг осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти Свердловской области и органами местного самоуправления сроком на календарный год. Норматив затрат на реализацию дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования.

Задание Учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

### 3.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Аттестация проводится по этапам обучения (текущий, итоговый контроль). Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, обсудить результаты, внести изменения в учебный процесс. Контроль позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, что создает хороший психологический климат в коллективе.

Основные методы диагностики результата:

- входная диагностика – проводится в начале обучения, определяет степень интересов и уровень подготовленности детей к занятиям любительской и спортивной рыбалкой;
- текущий контроль – наблюдение за действиями детей, степенью их активности на занятиях и общением со сверстниками; участие в соревнованиях;
- итоговый – в конце обучения воспитанники представляют дневник рыбака.

### Оценочные материалы

#### Дневник рыбака

| Дата | Место рыбалки | Температура воздуха | Давление (мм.рт.ст.) | Погода (описание) | Фаза луны | Способ ловли | Время ловли | Время клёва | Вид рыбы (кол-во) | Примечания |
|------|---------------|---------------------|----------------------|-------------------|-----------|--------------|-------------|-------------|-------------------|------------|
|      |               |                     |                      |                   |           |              |             |             |                   |            |

### 4. Список литературы

1. Беляченко А. Все о зимней рыбалке. – Москва, 2013.
2. Иллюстрированный справочник рыболова/ И. Мельников, С. Сидоров. – Москва, 2017.
3. Основные приёмы рыбной ловли летом и зимой/ А.Б. Ветров. – Москва, 2007.
4. Рыбалка. Современная энциклопедия/ Н.В. Белов. – Минск, 2008.
5. Рыболовные снасти/ О.С. Петров. – Москва, 2005.
6. Сидоров С. Тактика ловли поплавочной удочкой. – Москва, 2012.
7. Сидоров С. Новейшая энциклопедия рыбалки. – Москва, 2009.
8. Сабанеев Л.П. Жизнь и ловля пресноводных рыб. – Москва: АСТ, 2019.
9. Суцевский А. Русская рыбалка по Сабанееву. – СПб: Питер, 2011.
10. Широкий И. Справочник рыболова-любителя. – SelfPub, 2021.

11. Юный рыболов-спортсмен и основы выживания в природных условиях/Ю.А. Миков. – Белгород, 2015.

#### **Список литературы для учащихся**

1. Иллюстрированный справочник рыболова/ И. Мельников, С. Сидоров. – Москва, 2017.
2. Рыбалка. Детская энциклопедия увлечений/ И. Мельников, Е. Хомич, С. Сидоров. – Москва, 2022.
3. Рыбалка. Современная энциклопедия/ Н.В. Белов. – Минск, 2008.

