

**Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
с углублённым изучением отдельных предметов**

РАССМОТРЕНО
Наблюдательным советом
МАОУ СОШ № 61
Протокол от 27.03.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 61
_____ Л. В. Гизенко
Приказ от 27.03.2024 № 66

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за период с 01.01.2023 по 31.12.2023**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	6
1.2. Оценка системы управления организации	8
1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся	12
1.4. Оценка качества подготовки обучающихся	20
1.5. Оценка организации учебной деятельности	32
1.6. Оценка востребованности выпускников	41
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	41
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения	46
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	47
1.10. Оценка материально-технической базы	47
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	49
II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 61	51
2.1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 61 для проведения самообследования	51
2.2. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 61	56

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61 с углублённым изучением отдельных предметов (далее – МАОУ СОШ № 61) за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проведен с целью обеспечения доступности и открытости информации о результатах деятельности МАОУ СОШ № 61.

В процессе самообследования в МАОУ СОШ № 61 была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В целях обеспечения информационной открытости образовательной организации Отчет размещается на официальном сайте МАОУ СОШ № 61 в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (mbousosh61.ru, раздел «Документы»)

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные сведения о МАОУ СОШ № 61

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61 с углубленным изучением отдельных предметов
Сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО	МАОУ СОШ № 61
Дата создания ОО	11 сентября 1947 года (решение Райисполкома Дзержинского Райсовета от 11 сентября 1947 года № 875).
Учредитель	Муниципальное образование город Нижний Тагил. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Организационно-правовая форма ОО в соответствии с Уставом ОО	Муниципальное автономное учреждение
Тип ОО в соответствии с Уставом ОО	Общеобразовательная организация

Место нахождения ОО	622035, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Тимирязева, дом 109
Директор ОО	Гизенко Лариса Викторовна
Заместители директора ОО	Ставцева Лилия Масхутовна, заместитель директора по учебной работе Гайнцева Ольга Витальевна, заместитель директора по воспитательной работе Рассамахина Светлана Николаевна, заместитель директора по правовому воспитанию Мелехов Александр Вячеславович, заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Телефон ОО	8(3435)33-33-62 (директор, делопроизводитель, заместители директора)
Адрес электронной почты ОО	moу61@list.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 25.01.2016 Регистрационный номер -18177, срок действия - бессрочно Серия 66 Л01 № 0004533, приложение № 1 к лицензии (серия 66П01 № 0011258, приказ № 83-ли от 25 января 2016 года).
Свидетельство государственной аккредитации	Выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 8 февраля 2016 года Рег. номер – 8883, срок действия – до 08 февраля 2028 года Серия 66А01 № 0002527, приложение № 1 к свидетельству (серия № 0003353, приказ от 08.02.2016 № 68-га)
Направленность и вид (наименование) образовательных программ	Основная образовательная программа начального общего образования Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра Основная образовательная программа основного общего образования

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых – общеразвивающая программа «Занятия с детьми по адаптации детей к школьной жизни»

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Занятия с детьми по адаптации детей к школьной жизни»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Абсолютная грамотность”

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Дорожная безопасность”

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Pro_проект”

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности “Гимнастика для ума”

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности “Волейбол (девушки)”

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности “Рыболовный спорт”

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности “Легкая атлетика”

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности “Баскетбол”

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности “Фитнес-аэробика”

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности “Мир творчества”

	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности “Театрал(ы)” Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности “Хор”
Язык образования	Русский

1.1. Оценка образовательной деятельности

Осуществляя образовательную деятельность, МАОУ СОШ № 61 обеспечивает конституционное право граждан на образование, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В МАОУ СОШ № 61 гарантирована общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и инвалидностью.

В МАОУ СОШ № 61 оказывается содействие лицам, показывающим высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в различных сферах деятельности.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61 является общеобразовательным учреждением, реализующим принцип непрерывности между всеми уровнями обучения.

В соответствии с лицензией в МАОУ СОШ № 61 осуществлялась образовательная деятельность на следующих уровнях образования:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

Образовательная деятельность МАОУ СОШ № 61 в 2023 году была связана с предоставлением доступного и качественного образования всем учащимся школы, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями и инвалидностью, в соответствии с принципами и содержанием модернизации российского образования по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации и носит светский характер.

В школе созданы необходимые условия для обеспечения федеральных государственных требований в соблюдении единства образовательного пространства Российской Федерации в части реализации преемственности обучения по основным образовательным программам и духовно - нравственного развития и воспитания.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Наименование образовательной программы	Количество обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	400
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	14
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	1
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	456
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	24
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	1
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	58
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2
	957

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 61 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. В МАОУ СОШ № 61 были разработаны и приняты на педагогическом совете (протокол от 28.08.2023 № 1), утверждены приказом от 28.08.2023 № 172 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Выводы. МАОУ СОШ № 61 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых создана, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, правовыми актами Учредителя и иных органов местного самоуправления, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, и Уставом МАОУ СОШ № 61. В МАОУ СОШ № 61 была сформирована система ценностей и традиций, принятая всеми участниками образовательных отношений.

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ № 61 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МАОУ СОШ № 61 осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Уставом школы. Управление школой осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления МАОУ СОШ № 61 представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для: развития, роста профессионального мастерства,

проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых услуг.

Руководство МАОУ СОШ № 61 осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором, настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации.

Органами самоуправления Учреждения являются: **Общее собрание работников, Наблюдательный Совет, Педагогический совет**. По инициативе родителей и обучающихся работали Совет родителей и Совет обучающихся МАОУ СОШ № 61.

Общее собрание работников содействовало расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Общее собрание в течение года использовало свое право исключительной компетенции в решении следующих вопросов:

- обсуждение проектов локальных актов, по вопросам, касающимся интересов сотрудников школы, предусмотренных трудовым законодательством;
- обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора школы;
- рассмотрение кандидатур сотрудников школы к награждению.

Наблюдательный Совет является органом управления Учреждением и взаимодействует с другими органами управления Учреждением. Наблюдательный совет – коллегиальный орган, призванный решать задачи стратегического управления. В компетенции Наблюдательного совета:

- 1) рассмотрение предложений Учредителя, Общего собрания Учреждения и (или) директора Учреждения;
- 2) рассмотрение проектов:
 - плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
 - отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения.

Педагогический совет осуществлял управление образовательной и инновационной деятельностью Учреждения:

- обсуждал и производил отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации;
- разрабатывал и принимал образовательные программы Учреждения;
- обсуждал локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, план работы Учреждения на учебный год;
- обсуждал и принимал решения по любым вопросам, касающимся содержания образования.

При Педагогическом совете функционировал **Методический совет** школы, работа которого направлена на совершенствование образовательного процесса. В состав Методического совета входят руководители предметных методических объединений. Методический совет обеспечивал организацию, координацию и коррекцию методической и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. В отчетный

период Методический совет оказывал консультационную, информационную, технологическую поддержку участникам образовательных отношений.

В 2023 году на заседаниях Методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Планирование работы методического совета на год.
2. Ознакомление с аналитической информацией сборника «Состояние системы образования города Нижний Тагил»
3. Подготовка к тематическим педагогическим советам.
4. О подготовке документации выпускающих учителей (ЕГЭ, ГИА).
5. Об итогах школьного этапа предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников и подготовке к участию в муниципальном этапе в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».
6. О соответствии образовательных программ федеральным образовательным программам.
7. О реализации дополнительных общеразвивающих программ.
8. О результатах проведения диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования обучающихся 9, 11-ых классов, о корректировке планов подготовки к итоговой аттестации выпускающими учителями.
9. Использование дополнительных ресурсов, образовательных платформ при организации дистанционного обучения.
10. Результаты образовательной деятельности за полугодие.
11. Об итогах муниципального этапа предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».
12. О результатах школьной научно-практической конференции, участии в городских конкурсах исследовательских проектов школьников.
13. О подготовке и проведении промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов, ГИА в 9, 11-ых классах.
14. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, программ факультативных и элективных курсов, программ внеурочной деятельности,
15. Рассмотрение учебного плана и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Внесение изменений в образовательные программы.
16. Анализ работы ШМО, методического совета за год.

В целях содействия семье в вопросах получения начального, основного, среднего общего образования учащимися, воспитания социально активной личности, сочетающей в себе гражданско-патриотические и духовно-нравственные качества, функционировал **Совет родителей**.

Среди основных вопросов, которые обсуждались на заседаниях Совета:

- содействие руководству школы в совершенствовании условий для осуществления учебного процесса: охраны жизни и здоровья обучающихся, развития личности, защите законных прав и интересов обучающихся;
- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей;
- привлечение родительской общественности к участию в жизни школы;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) в рамках событий и активностей, посвященных Году семьи;
- разъяснение вопросов, связанных с подготовкой к итоговой аттестации.

В МАОУ СОШ № 61 на добровольной основе работает орган ученического самоуправления – **Совет учащихся**, в который входят ученики 5 – 11 классов, делегированные классными коллективами, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, пользующихся авторитетом среди товарищей и доверием среди учителей.

Целью деятельности Совета учащихся МАОУ СОШ № 61 является реализация права обучающихся на участие в управлении школой, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Среди задач Совета:

- представление интересов обучающихся в процессе управления Учреждением;
- поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни коллектива школы;
- реализация и защита прав обучающихся;
- организация взаимодействия с органами самоуправления Учреждения по вопросам организации общешкольных воспитательных мероприятий;
- приобретение навыков самоуправления в детской среде.

В рамках обеспечения профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, а также защиты их прав функционирует Совет профилактики.

Для осуществления учебно-методической работы в 2023 году в МАОУ СОШ № 61 функционировало семь школьных **методических объединений**:

- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей математики и информатики;
- учителей иностранных языков;
- учителей истории, обществознания и искусства;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей физической культуры, ОБЖ и технологии;
- учителей начальных классов.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. МАОУ СОШ № 61 принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетентности в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

В течение 2023 года все органы самоуправления осуществляли свою деятельность в рамках своих полномочий, решения занесены в соответствующие протоколы.

Таким образом, в управление МАОУ СОШ № 61 включены все участники образовательных отношений. Имеющийся у школы практический опыт показывает, что развитие общественной составляющей в управлении школой позволяет учитывать

общественные запросы, связанные с повышением качества образования и условий образовательного процесса. Стратегическая цель управления в МАОУ СОШ № 61 – открытость образовательной организации и использование потенциала общественного управления для повышения результативности деятельности школы.

Выводы. Созданная система управления в МАОУ СОШ № 61 обеспечивает оптимальную организацию образовательного процесса, находится в режиме стабильного функционирования.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Содержание образования обучающихся 1-11 классов определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми МАОУ СОШ № 61 самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами.

В 2023 году в МАОУ СОШ № 61 реализовались основные общеобразовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО),
 - основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ОО),
 - основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СО);
- Адаптированные основные общеобразовательные программы:
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (АООП НОО РАС);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП ОО ТНР);
 - адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ОО ЗПР)
 - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Реализация

основной общеобразовательной программы начального общего образования

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2022-2023 учебный год

Обязательная часть учебного плана ООП НОО полностью реализована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Все учебные дисциплины представлены в полном объеме,

что обеспечивает выпускникам начальной школы возможность продолжения образования и преемственность в обучении на следующем уровне образования.

В учебный план IV классов включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) один час в неделю. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с выбором родителей (законных представителей) учащихся в 2022-2023 учебном году реализуется через модуль «Основы светской этики» (61% заявлений), «Основы православной культуры» (32% заявлений), «Основы мировых религиозных культур» (7%).

Во 2-4 классах ведется учебный предмет «Иностранный язык», где изучается английский язык, учащиеся делятся на подгруппы.

В учебном плане МАОУ СОШ № 61 на 2022-2023 учебный год *в части, формируемой участниками образовательных отношений*, было предусмотрено изучение учебного предмета «Математика и конструирование» во 2 – 4 классах.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, творческие объединения, практикумы и др.

В 2022-2023 учебном году учебный план был реализован в следующем объеме:

	Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Учебный план		Учебный план	
	По плану	Выполнено	По плану	Выполнено
1 класс	639	639	1	1
2 класс	765	765	17	17
3 класс	765	765	17	17
4 класс	765	765	17	17

Внеурочная деятельность 1 – 4 классов соответствует требованиям ФГОС НОО, включает занятия, которые проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, утверждаемого приказом директора МАОУ СОШ № 61, и нерегулярные внеурочные занятия. Внеурочная деятельность организуется и реализуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность была реализована в следующем объеме:

Реализация основной образовательной программы начального общего образования за 2022-2023 учебный год

Класс/ Год поступления	Обязательная часть (кол-во часов)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		Учебный план	Внеурочная деятельность
1/2022	639	1	176
2/2021	765	17	167
3/2020	765	17	175
4/2019	765	17	175

Таким образом, можно говорить о реализации ООП НОО в 2022-2023 учебном году в соответствии с ООП НОО.

Рассмотрим объем освоения ООП НОО для выпускников 4 классов 2022-2023 года

Учебный год	Класс	Обязательная часть + ЧФУ (учебный план)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность)
2019/2020	1	639	176
2020/2021	2	782	184
2021/2022	3	782	192
2022/2023	4	782	175
Всего на реализацию ООП НОО		2985	744
ВСЕГО 3712			

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часа и более 3345 часов. Как показано, для выпускников 4 класса 2022-2023 учебного года общее количество учебных часов составило 2985, что соответствует требованиям ФГОС НОО.

Для выпускников 4 класса 2022-2023 учебного года за четыре года обучения обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80% (2958 часов), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% (744 часа) от общего объема основной общеобразовательной программы – образовательной программы начального общего образования (3702 часов), что соответствует требованиям ФГОС НОО.

Таким образом, для выпускников 4 классов в полном объеме реализована ООП НОО.

Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования 2022-2023 учебном году

Обязательная часть учебного плана ООП ООО полностью реализована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Все учебные дисциплины представлены в полном объеме, что обеспечивает выпускникам основной школы возможность продолжения образования и преемственность в обучении на следующем уровне образования.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализовались учебные предметы – «Русская словесность», «Наглядная геометрия», «За страницами учебника математики», «Основы здорового образа жизни», «Основы экологического проектирования», «Мир химии», «Основы машиностроительного черчения», «Избранные вопросы математики», «Основы финансовой грамотности», «Основы профессионального самоопределения».

В 2022 – 2023 учебном году учебный план был реализован в следующем объеме:

	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Учебный план		Учебный план	
	По плану	Выполнено	По плану	Выполнено
5 класс	952	952	132	132
6 класс	1003	1003	68	68
7 класс	1054	1054	132	132
8 класс	1071	1071	136	136
9 класс	1071	1071	136	136

Внеурочная деятельность 5 – 9 классов соответствует требованиям ФГОС ООО, и включает часть, рекомендуемую для всех обучающихся и вариативную часть.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, утверждаемого приказом директора МАОУ СОШ № 61.

Внеурочная деятельность организуется и реализуется по направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2022 – 2023 учебном году внеурочная деятельность была реализована в следующем объеме:

Класс	Кол-во часов за год
5 класс	340
6 класс	340
7 класс	340
8 класс	340
9 класс	340

**Реализация основной образовательной программы основного общего образования
в 2022 – 2023 учебном году**

Класс	Обязательная часть (кол-во часов)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		Учебный план	Внеурочная деятельность
5 класс	952	132	340
6 класс	1003	68	340
7 класс	1054	132	340
8 класс	1071	136	340
9 класс	1071	136	340

Таким образом, можно говорить о реализации основного общего образования в 2022 – 2023 учебном году в полном объеме в соответствии с ООП ООО МАОУ СОШ № 61.

Рассмотрим соотношение обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательных отношений для выпускников 9 классов 2023 года:

Класс	Учебная деятельность (по учебному плану – 5644 часов)		Внеурочная деятельность
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
5	969	119	340
6	986	68	340

7	1054	102	340
8	1054	102	340
9	1071	136	340
ВСЕГО	5134	527	1700
	5134 (70%)	За пять лет по УП - 5661 2227 (30%)	

Как показано, для выпускников 9 классов 2022-2023 учебного года общее количество учебных часов за 5 лет обучения составило 5661, что соответствует требованиям ФГОС ООО.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО для выпускников 9 классов 2021-2022 учебного года за 5 лет обучения обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 5134 часов (**70%**), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 2227 часа (**30%**) от общего объема ООП ООО.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 61, Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся ООП ООО в МАОУ СОШ № 61 было успешно проведена публичная защита индивидуальных проектов обучающихся 9 классов. По результатам защиты все выпускники 9 класса имеют «зачет».

В 2023 году для обучающихся 9 классов было проведено итоговое собеседование по русскому языку. Все выпускники 9 класса получили «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку.

Таким образом, основное общее образование для выпускников 9 классов реализовано в полном объеме.

Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования

На базе старших классов организован психолого-педагогический класс.

Для организации деятельности психолого-педагогического класса заключены договоры/соглашения:

- договор о сотрудничестве между федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» и МАОУ СОШ № 61
- трехстороннее соглашение о сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 2 и муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа № 61 с углубленным изучением некоторых предметов по организации деятельности психолого-педагогических классов
- соглашение о сотрудничестве между государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области

«Нижнетагильский педагогический колледж № 2 и муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа № 61 с углубленным изучением некоторых предметов по организации деятельности психолого-педагогических классов

Структура учебного плана для обучающихся 10-11 классов соответствует федеральному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего общего образования. В нем выделена инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть включает федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Набор учебных предметов, реализующих федеральный компонент, в учебном плане представлен необходимым перечнем учебных предметов и количеством часов, отводимых на их изучение.

В 2023 году для учащихся 11 классов организовано обучение по трем профилям: «Технологический», «Естественно-научный», «Гуманитарный». На углубленном уровне изучаются предметы, представленные в таблице.

Технологический профиль	Естественно-научный профиль	Гуманитарный профиль
Предметы	Предметы	Предметы
Математика	Химия	Обществознание
Информатика	Биология	Английский язык

В рамках курсов по выбору в учебный план включены:

Технологический профиль	Естественно-научный профиль	Гуманитарный профиль
Психология и педагогика	Психология и педагогика	Психология и педагогика
Практикум решения задач по физике	Практикум по биологии	Оказание первой помощи
Практикум решения задач повышенной сложности по математике	Биохимия	МХК
Интернет-предпринимательство	Практикум по химии	Малые жанры в новейшей русской прозе
Экология	Экология	Практикум по английскому языку
Оказание первой помощи	Оказание первой помощи	

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Реализация

адаптированных основных общеобразовательных программ

На уровне начального общего образования реализуются адаптированные общеобразовательные программы: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР); адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР).

На уровне основного общего образования реализуются адаптированные общеобразовательные программы: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП ООО ТНР); адаптированная основная образовательная программа основного

общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ООО и ФАОП.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями по развитию УУД при изучении русского языка и математики; ритмикой; логопедическими занятиями, психокоррекционными занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося. Количество часов в неделю – 5 часов. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

В 2022-2023 учебном году учебный план и план внеурочной деятельности обучающихся по АООП реализован в полном объеме в соответствии с АООП МАОУ СОШ № 61.

В 2023 году реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Реализация внеурочной деятельности

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения из письма от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в план внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 61 для всех уровней образования включены:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в год);

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) (34 часа в год);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) (34 часа в год).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня:

- В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
- Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»
- Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.
- Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.

- Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)
- Профориентационные модули в предмете «Технология»
- Выбор и посещение ознакомительных занятий по интересам в рамках дополнительного образования
- Профессиональная проба
- Экскурсия на предприятие (например, АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод»)

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

В 2023 году в МАОУ СОШ № 61 были реализованы дополнительные общеразвивающие программы художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленности.

№ п/п	Наименование программы	Направленность
1	Театрал(Ы)	Художественная
2	Мир творчества	
3	Хор	
4	Гимнастика для ума	Естественнонаучная
5	PRO_ПРОЕКТ	
6	Абсолютная грамотность	Социально-гуманитарная
7	Дорожная безопасность	
8	Легкая атлетика	Физкультурно-спортивная
9	Баскетбол	
10	Волейбол (девушки)	
11	Фитнес-аэробика	
12	Рыболовный спорт	

В 2022 – 2023 учебном году учет охвата детей программами дополнительного образования осуществлялся через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Свердловской области». Общий охват дополнительным образованием детей с 1 по 11 класс на 01.09.2023 – 887 человек, что составляет 92,6% от общей численности обучающихся.

По сравнению с 2021 – 2022 учебным годом количество учащихся, охваченных программами дополнительного образования, увеличилось на 4,2% (аналогичный показатель 01.09.2022 – 862 человека).

Вывод. Содержание образования обучающихся 1-11 классов определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми МАОУ СОШ № 61 самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами. В 2023 году в МАОУ СОШ № 61 все образовательные программы были реализованы в полном объеме.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся определяется внутренней и внешней экспертизой уровня успеваемости, качества обученности, результатами итоговой аттестации и предметных олимпиад и конкурсов разного уровня; профессиональным определением выпускников основной и средней школы.

Итоги абсолютной и качественной успеваемости обучающихся

В 2023 году успешно окончили учебный год 17 человек – выпускники 11-ых классов, 77 человек – выпускники 9-ых классов. 788 учащихся 1-3, 5-8, 10-ых классов переведены в следующий класс. 91 выпускник 4-ых классов переведен для получения основного общего образования, 1 обучающийся 9 класса не допущен до государственной итоговой аттестации.

Успеваемость учащихся 2-11-ых классов по итогам 2022-2023 учебного года составила 100 %. Все обучающиеся с ОВЗ, занимающиеся по адаптированным образовательным программам, освоили учебные программы и перешли в следующий класс.

Показатели качества обученности учащихся по итогам 2022-2023 учебного года отображены в таблице:

Уровень образования	Количество учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Учатся с одной «3»	Не успевают
I. Начальное общее образование (без 1-ых классов)	331	21 чел.	180 чел.	39 чел	0
II. Основное общее образование	482	12 чел.	123 чел.	30 чел	0
III. Среднее общее образование	58	2 чел.	9 чел.	3 чел	0
Итого	871	35чел.	312 чел.	72 чел	0

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
Абсолютная успеваемость обучающихся, %	100	100	100	=
Качественная успеваемость обучающихся, %	60	58,8	57,8	Снижение качества успеваемости
Из них по 2-4 классам:				
Абсолютная успеваемость обучающихся, %	100	100	100	=
Качественная успеваемость обучающихся, %	26	28,3	27	Снижение качества успеваемости
Из них по 5-9 классам:				
Абсолютная успеваемость обучающихся, %	100	100	100	=
Качественная успеваемость обучающихся, %	22	25	23	Снижение качества успеваемости
Из них по 10-11 классам:				
Абсолютная успеваемость обучающихся, %	100	100	100	=
Качественная успеваемость обучающихся, %	39	40	38	Снижение качества успеваемости

В целом по школе наблюдается отсутствие положительной динамики качественной успеваемости при стабильном показателе - 100% абсолютной успеваемости.

Результаты аттестации выпускников в течение трех последних лет

	2021 г. % выпускников	2022 г. % выпускников	2023 г. % выпускников
Начальное общее образование	100	100	100
Основное общее образование	100	100	100
Среднее общее образование	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

Результаты всероссийской проверочной работы

В соответствии с Приказом МАОУ СОШ № 61 от 08.02.2023 № 22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в МАОУ СОШ № 61 в 2023 году» были проведены ВПР в соответствии с графиком.

По результатам ВПР, проведенных в 2023 году, МАОУ СОШ № 61 находится в перечне образовательных организаций с признаками необъективности результатов, сформированным Федеральным институтом оценки качества образования (далее - ФИОКО) по маркеру необъективности «Завышенные результаты по математике, 4 класс».

В связи с полученными данными был проведен детальный анализ результатов ВПР по математике, 4 класс.

1. Общая информация

В МАОУ СОШ № 61 ВПР по математике в 4 классах выполняли:

Класс	Всего в классе, чел	Выполняли работу, чел/%		Причины отсутствия
		чел	%	
4А	23	23	100%	
4Б	20	18	90%	1 чел – по болезни, 1 чел - соревнования
4В	23	23	100%	
4Г	23	21	91%	2 чел – по болезни
Всего	89	85		

2. Сравнение отметок, полученных участниками ВПР в МАОУ СОШ № 61, с отметками в муниципалитете, регионе

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Свердловская обл.	53644	5,51	22,25	44,19	28,05
город Нижний Тагил	3922	5,56	19,99	42,68	31,77
МАОУ СОШ № 61	85	0	14,29	42,86	42,86
Разница в результатах					от 11,09 до 14,81

3. Сравнительный анализ результатов ВПР в МАОУ СОШ № 61 с отметками по журналу. Несоответствие школьным отметкам

Группы участников	СО	НТ	МАОУ СОШ № 61
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15,56	12,6	4,76

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59,34	54,28	48,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25,1	33,12	46,43
Всего	100	100	100

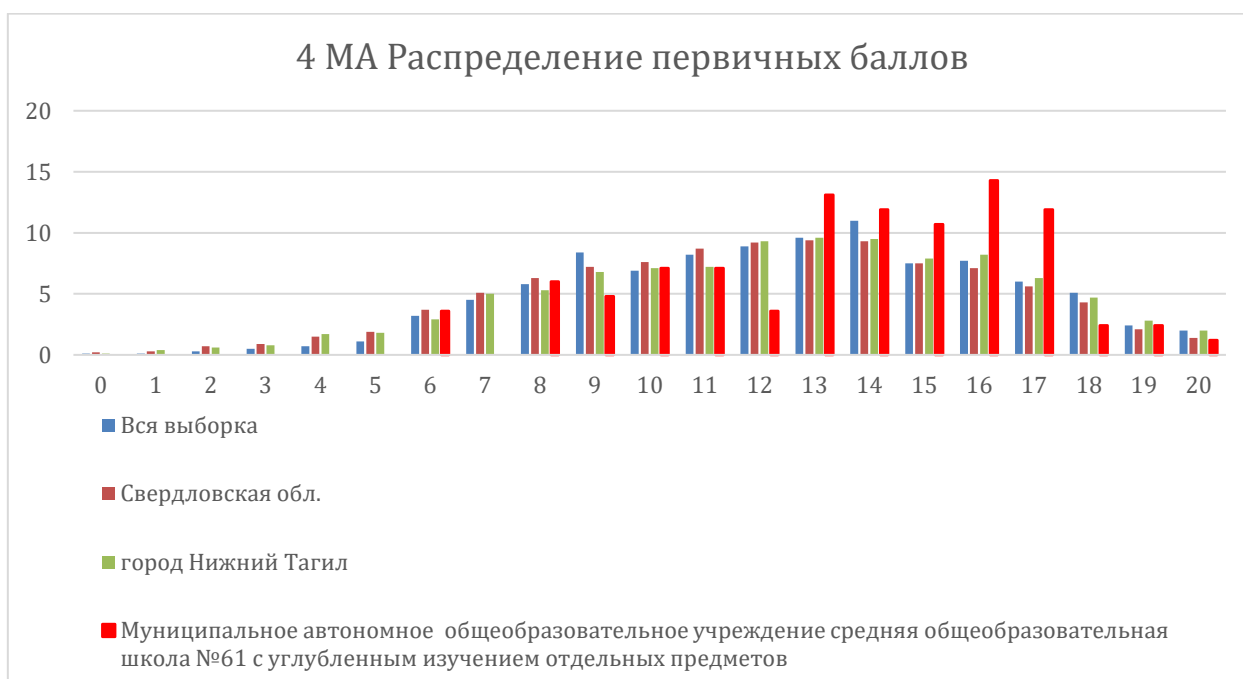
Доля результатов ВПР, соответствующих школьным отметкам – 49%; большой процент детей, у которых отметка за ВПР выше текущей отметки по математике.

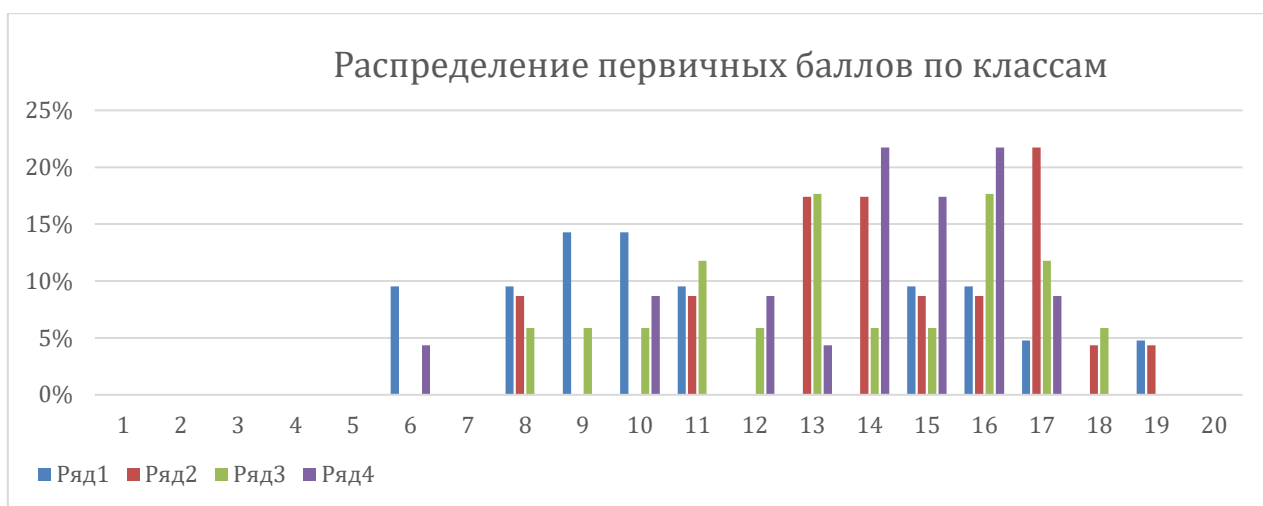
Такой результат можно объяснить тем, что учителя начальных классов целенаправленно готовили учеников на выполнение определенного вида заданий, используя демоверсии ВПР и задания прошлых лет.

4. Распределение первичных баллов в ОО

Сравнение с региональными и муниципальными значениями доли обучающихся, получивших первичные баллы, соответствующие границам между "2" и "3", "3" и "4", "4" и "5"

	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12
МАКС. БАЛЛ	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
ВСЕ	92,62	83,88	84,11	61,18	67,81	54,74	93,15	83,96	63,33	46,57	54,37	44,23	57,99	66,93	16
СО	89,34	79,49	83,61	56,3	61,07	47,74	93,54	84	56,35	42,85	52,22	41,09	58,92	67,74	13,6
НТ	89,55	80,04	84,19	57,96	64,94	50,71	94,31	85,44	54,97	43,98	55,12	45,26	62,57	69,66	14,25
61	90,48	91,67	86,9	72,62	75	44,05	94,05	92,86	53,57	51,79	72,62	65,48	63,69	68,45	25,6





Распределение по переводу первичных баллов в отметках по пятибалльной шкале

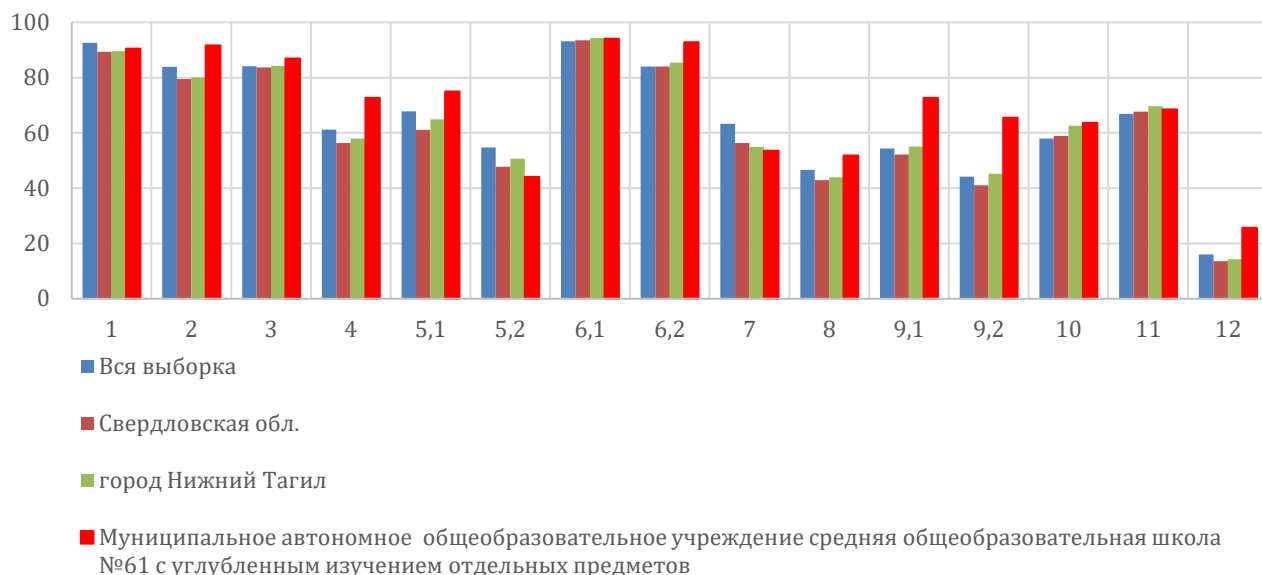
Отметка	2	3	4	5
Первичные баллы	0-5	6-9	10-14	15-20

Резких скачков баллов, соответствующих границам между "2" и "3", "3" и "4", "4" и "5" не наблюдается.

5. Результаты выполнения отдельных заданий проверочной работы. Сравнение с региональными и муниципальными значениями

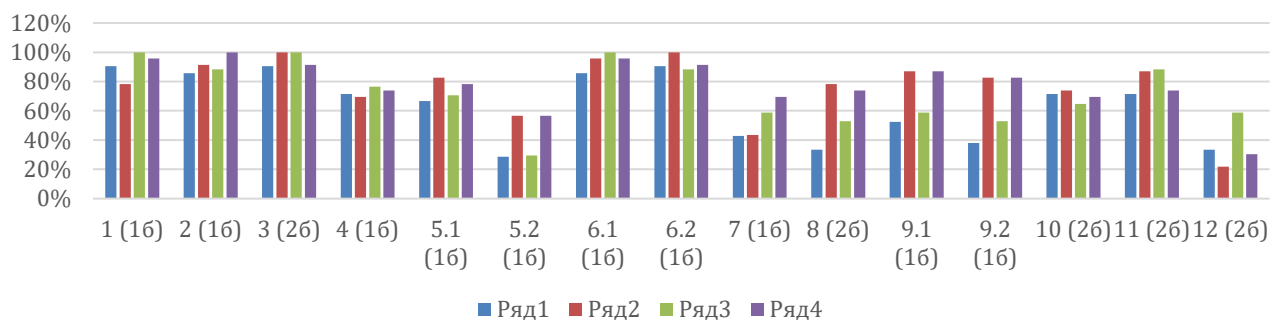
	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12
МАКС. БАЛЛ	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
ВСЕ	92,62	83,88	84,11	61,18	67,81	54,74	93,15	83,96	63,33	46,57	54,37	44,23	57,99	66,93	16
СО	89,34	79,49	83,61	56,3	61,07	47,74	93,54	84	56,35	42,85	52,22	41,09	58,92	67,74	13,6
НТ	89,55	80,04	84,19	57,96	64,94	50,71	94,31	85,44	54,97	43,98	55,12	45,26	62,57	69,66	14,25
61	90,48	91,67	86,9	72,62	75	44,05	94,05	92,86	53,57	51,79	72,62	65,48	63,69	68,45	25,6

4 МА Выполнение заданий



В заданиях 9.1, 9.2 на овладение основами логического и алгоритмического мышления наблюдается расхождение показателя в сравнении с муниципальными и региональными показателями более 20%. Это может свидетельствовать о том, что школьников целенаправленно готовили, чтобы они могли справиться с логическими задачами.

Выполнение заданий по темам в классах



При детальном рассмотрении результатов выполнения отдельных заданий по классам видим, что с заданиями по-разному справились:

Задание 5.2 на построение геометрических фигур обучающиеся классов «ряд 1», «ряд 3» справились ниже регионального и муниципального уровня.

Задания 8 на умение решать текстовые задачи обучающиеся класса «ряд 1» продемонстрировали уровень овладения ниже регионального и муниципального уровня.

Анализ результатов ВПР показал, что существует проблема необъективности результатов.

Во многом они объясняются тем, что учителя воспринимают ВПР как аналог ЕГЭ и ОГЭ, по которым будут судить о работе учителя. Поэтому с начальных классов начинается целенаправленная подготовка к ВПР. В целом проведение ВПР по математике в 4 классах

показало, что все учащиеся достигли базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС.

Чтобы в дальнейшем не допускать появления необъективных результатов ВПР, необходимо:

- Провести разъяснительную работу с учителями о важности объективных результатов.

- Провести расширенное заседание методического совета школы с привлечением учителей-организаторов ВПР, экспертов по проверке работ на тему «Проблемные зоны по результатам оценочных процедур и как избежать необъективности результатов».

- Провести полный анализ результатов ВПР по предметам на заседаниях школьных методических объединений. Рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения.

- Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

- Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов с целью оценки уровня их сформированности.

- Обеспечить контроль за проведением процедуры ВПР со стороны администрации школ с целью строгого соблюдения всех необходимых процедур на основании приказа о проведении ВПР в МАОУ СОШ № 61.

- Привлечь к проведению ВПР независимых общественных наблюдателей из числа родительской общественности.

- Организовать персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали необъективный уровень качества выполнения диагностических работ.

- Обеспечить объективное проведение всех этапов ВПР в 2023-2024 учебном году.

- Для достижения положительной динамики в дальнейшем продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем по русскому языку, математике.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2022-2023 учебного года

Во исполнение пункта 17 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденного приказом от 07.11.2018 Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 (далее – Порядок ГИА-9) с учащимися 9 классов было проведено итоговое собеседование по русскому языку. Итоговое собеседование по русскому языку является одним из условий допуска к ГИА-9. Все выпускники 9 класса получили «зачет».

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования участвовали 77 обучающихся 9-х классов (74 обучающихся - в форме ОГЭ, 3 обучающихся – в форме ГВЭ). Недопущенных до ГИА обучающихся -1 человек.

77 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из них 2 - аттестат с отличием

Предмет	Кол-во, чел	Получили отметки обучающиеся 9-х классов (в форме ОГЭ)							
		«5»		«4»		«3»		«2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	74	18	24%	35	47%	21	28%	0	0%
Математика	74	2	3%	26	35%	46	62%	0	0%
Обществознание	41	1	2%	6	15%	34	83%	0	0%
Физика	6	1	17%	2	33%	3	50%	0	0%
История	5	0	0%	0	0%	5	100%	0	0%
Биология	16	1	6%	10	63%	5	31%	0	0%
Химия	4	2	50%	2	50%	0	0%	0	0%
Информатика	39	2	5%	15	38%	22	56%	0	0%
География	31	0	0%	15	48%	16	52%	0	0%
Литература	2	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%
Английский язык	4	1	25%	2	50%	1	25%	0	0%

**Количество выпускников 9 классов,
закончивших образовательное учреждение с отличием**

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Количество выпускников	%	Количество выпускников	%	Количество выпускников	%
Всего	1	1	1	1	2	3

**Сведения об участии выпускников 9-ых классов
в государственной итоговой аттестации (за три года)**

Предметы	2021		2022		2023	
	Доля выпускников, допущенных до ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (%)	Доля выпускников, допущенных до ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (%)	Доля выпускников, допущенных в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (%)
Математика	100	100	100	100	100	100
Русский	100	100	100	100	100	100
Предметы по выбору	Не сдавали	Не сдавали	100	100	100	100

Сто процентов выпускников 9 классов 2023 года получили аттестат об основном общем образовании, включая аттестат с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 2022-2023 учебного года

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены. Семнадцать выпускников успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ, Результаты представлены в таблице.

Показатели	Русский язык	Математика (профильный)	Математика (база)	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Английский язык	Информатика	Литература	География
Количество участников ЕГЭ	17	4	13	6	1	2	5	8	2	4	2	1
Выбор предмета (%)	100	24	76	35	5	12	29	47	12	24	12	6

Все выпускники 11-ых классов, проходившие ГИА, завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании.

Один обучающийся получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и получил золотую медаль. По предметам русский язык, математика (профильный уровень), физика, информатика выпускник получил более 70 баллов.

Результативность участия обучающихся

в интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня в 2023 году

Итоги участия в фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (2023 г.) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы): количество призовых мест увеличилось по сравнению с предыдущим годом.

19 призовых мест (16 человек - призёры, 3 победителя), осень 2021 года

27 призовых мест (23 человек - призёры, 4 победителя), осень 2022 года.

43 призовых места (38 человек - призёры, 5 победителей), осень 2023 года.

Предмет	Победитель/призер	Количество
Китайский язык	Победитель	1
	Призер	
Биология	Победитель	
	Призер	1
География	Победитель	1
	Призер	1
История	Победитель	

	Призер	1
Математика	Победитель	
	Призер	2
Технология	Победитель	
	Призер	6
Физика	Победитель	
	Призер	4
Экология	Победитель	2
	Призер	2
ОБЖ	Победитель	
	Призер	2
Русский	Победитель	
	Призер	5
Химия	Победитель	
	Призер	1
Английский язык	Победитель	
	Призер	2
Физическая культура	Победитель	
	Призер	4
Право	Победитель	
	Призер	1
Обществознание	Победитель	1
	Призер	3
Литература	Победитель	
	Призер	3
Всего победителей		5
Всего призеров		38
Всего призовых мест		43

По результатам участия в муниципальном туре 4 обучающихся (4 чел. – по экологии) стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Результаты участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня
Начальное общее образование (2023)**

Уровень	Мероприятие	Общее кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Школьный	Олимпиада по русскому языку и математике	117 (русский язык – 57, математика – 60)	31 (русский язык – 16, математика – 15)
	Научно-практические конференции	29	11
Муниципальный	Конкурс компьютерной графики и анимации	2	0
	Олимпиада по русскому языку и математике для учащихся 1-4 классов	30	9
	Конкурс проектно-исследовательских работ младших школьников	3	2
Региональный	Международный природоведческий конкурс «Гелиантус»	63	7
	Библиотечная межрегиональная акция	10	0

	«Читаем Алёнушкины сказки»		
Международный	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	110	3
	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	115	2
	Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант – 2023»		
	Образовательный марафон «Эра роботов» на платформе Учи.ру	56	16
	Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»		
	Неделя русского языка (6–12 марта 2023 года) на платформе Учи.ру		

Основное общее и среднее общее образование

Уровень	Мероприятие	Общее количество участников, чел.	Кол-во победителей и призеров, чел.
Школьный	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»	666	225
	Научно-практическая конференция 5-11 классов	7	5
	Конкурс чтецов на иностранном языке	16	7
Муниципальный	Городская научно-практическая конференция по защите исследовательских проектов учащихся 5-11 классов	5	3
	Конкурс компьютерной графики и анимации	2	1
	Конкурс переводчиков «Лингва» от Политехнической гимназии	5	1
	Природоведческий конкурс «Гелиантус», «Астра»	10	2 диплома 3 степени 1 степени
Всероссийский	Олимпиады «Учи.ру»	42	15
Международный	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	140	2 призёра

Результаты олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, по сравнению с прошлым годом, по количеству призёров и победителей разного уровня **остаются стабильно высокими.**

Результаты учащихся и коллективов МАОУ СОШ № 61 в районных, муниципальных, региональных конкурсах и соревнованиях

Уровень	Район	Город	Область
<i>Фестиваль художественного творчества «Адрес детства – мой Нижний Тагил»</i>			
Конкурс чтецов		Диплом лауреата – 5	

«Вначале было Слово»		Диплом I степени – 2 Диплом II степени – 3 Диплом III степени – 2	
Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»		Гран-при – 1 Диплом I степени – 1 Диплом II степени – 1 Диплом III степени – 2	
Городской конкурс эстрадного творчества «Серебряное копытце»		Лауреат – 2 Диплом I степени – 1	
Городской конкурс театральных коллективов «Живи, театр!»		Диплом лауреата I степени	
72 городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи			
Смотр экспозиций образовательных учреждений	1 место	1 место	
Диплом за участие в выставке		31	
Благодарственное письмо за большой вклад в сохранение и развитие детского творчества		педагоги – 9 родители/законные представители – 21	
Мероприятия гражданско-патриотической направленности			
Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»			
Конкурс настольных игр, посвященных семейным ценностям		2 место	
Конкурс видеофильмов		3 место	
Интеллектуальная игра «Соколы России»		3 место	
Конкурс агитбригад «Великий и могучий»		1 место	
Конкурс мероприятий, инициируемых классом		2 место	
3 место по итогам муниципального этапа областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»			
Городская краеведческая игра «Я – тагильчанин»			
Фотоквест «Нижний Тагил – здесь мне интересно»	Диплом победителя – 5	Диплом победителя - 3	
Конкурс творческих проектов «Таланты земли тагильской»	1 место	1 место	
Праздник «Я – тагильчанин»	1 место	1 место	

Конкурс защиты исследовательских проектов	3 место		
Плац-парад «Сыны Отечества»	1 место		
Выставка по итогам игры	1 место	1 место	
1 место по итогам городской краеведческой игры «Я – тагильчанин»			
<i>Городская краеведческая игра «Мы живем на Урале»</i>			
Городской фотоквест «Жемчужина Урала – гордость России»		победитель	
Городская интеллектуально-познавательная игра		2 место	
Городская интеллектуально-познавательная игра «Тагил: вчера, сегодня, завтра»		3 место	
2 место по итогам городской краеведческой игры «Мы живем на Урале»			
<i>Участие в деятельности городской Федерации детских и молодежных объединений «Юные тагильчане»</i>			
Конкурс трудовых отрядов мэра	1 место	1 место	1 место, звание «Лучший трудовой отряд области»
Новогодний карнавал, посвященный Дню рождения Нижнего Тагила		1 место	
Конкурс «Кейс лидера»		1 место	
Интерактивная площадка «Проекториум-НТ»		Диплом финалиста – 1	
Благодарственное письмо за проявленные доброту, заботу и внимание к нуждающимся в социальной поддержке детям, творческий вклад, активное участие в благотворительной акции «Дети – детям!» ФДО «Юные тагильчане»			
Грамота «За активное и результативное участие в мероприятиях Программы деятельности СДО – ФДО «Юные тагильчане» по итогам 2022 – 2023 учебного года			
<i>Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности</i>			
Слет-конкурс юных инспекторов дорожного движения ВДЦ «Океан» (г. Владивосток)		1 место	1 место/ 5 место - РФ
Конкурс мастерства отрядов ЮИД «Формула безопасности»	1 место	1 место	
Соревнования для юных велосипедистов «Безопасное колесо»	1 место	1 место	5 место

Олимпиада по Правилам дорожного движения «Законы улиц и дорог»	победители – 10	победители – 6	
Диплом «Лучший отряд ЮИД по итогам 2022 – 2023 учебного года»			
Диплом за активную деятельность по развитию движения ЮИД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, за вклад в распространение знаний безопасного поведения на дороге, за участие и поддержку мероприятий по ПДД, сотрудничество с Госавтоинспекцией			
Городской конкурс видеороликов на тему пожарной безопасности		1 место	

Выводы.

1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающихся 9-ых классов показали оптимальный уровень подготовки учащихся по всем предметам.

2. В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования участвовали 17 выпускников 11 класса. В 2023 году **100% выпускников** успешно преодолели минимальный порог ЕГЭ. Выпускников, окончивших школу со справкой, нет.

3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ СОШ № 61 и представленные статистические данные свидетельствуют об оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, профессиональным уровнем выпускающих учителей, то есть той системной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

4. По результатам участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях в сравнении с двумя предыдущими годами наблюдается положительная динамика.

1.5. Оценка организации учебной деятельности

Организация учебной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим обучения. Учебный процесс для учащихся 1-4 классов организовывался по пятидневной рабочей неделе, для 5 - 11-ых классов – по шестидневной рабочей неделе. Учреждение работало в двухсменном режиме.

Календарный учебный график соответствует Уставу школы, требованиям СанПиН, утвержден директором школы. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-11-ых классах – 34 недели. Недельная аудиторная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую. Для первых классов устанавливались дополнительные каникулы.

Расписание учебных занятий соответствовало учебному плану школы и нормативным требованиям. Максимальная учебная нагрузка выдерживалась в условиях 6-дневной учебной недели для учащихся 5-11-ых классов и 5-дневной учебной недели для учащихся начальной школы.

Количество классов-комплектов в 2023 учебном году - 37, численность учащихся составила на 31.12.2023 г. 957 человек.

Организация воспитательного процесса

Воспитательная система школы направлена на создание единого воспитательного пространства.

Цель воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 61 – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания МАОУ СОШ № 61, которая включает следующие модули:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Профориентация»;
- «Социальное партнерство».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61 с углубленным изучением отдельных предметов № 61 – одно из старейших образовательных учреждений города Нижний Тагил с богатой историей и традициями. Именно традиции обеспечивают стабильность воспитательной системы образовательной организации. Их сохранению и развитию придается особое значение.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные

общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

– важной чертой каждого общешкольного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективное планирование, проведение и анализ их результатов;

– в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

– педагоги школы ориентированы на формирование в классных коллективах доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

В качестве системообразующего фактора построения процесса воспитания учащихся младших классов в МАОУ СОШ № 61 выступает краеведческая деятельность в рамках городской игры-путешествия «Я – тагильчанин», в ходе которой ребята знакомятся с историей и культурой нашего города, узнают о его замечательных людях. Комплекс условий, создаваемых при организации игры, способствует приобщению детей к историческому наследию города и позволяет получать ежегодно высокие результаты на уровне города.

Роль системообразующего фактора на уровне основного общего образования выполняет коллективная творческая деятельность в разнообразных формах ее организации.

В школьную систему воспитания органично вписывается содержание городской краеведческой игры «Мы живем на Урале», открывающей широкие возможности для успешной проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Реализуя право детей на управление школой и социализацию учащихся, в школе успешно организована деятельность школьного Совета старшеклассников (Совета учащихся) – субъекта городской Федерации детских и молодежных объединений (ФДО). Представители Совета являются активными участниками городских просветительских, профориентационных проектов ФДО, программы «Развитие лидерских качеств», волонтерских акций, с готовностью включаются в социальные практики. Все это способствует формированию социальной компетентности обучающихся как важной составляющей гражданских качеств личности.

20 сентября 2023 года в МАОУ СОШ № 61 состоялось открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ). Деятельность РДДМ, обеспечивая развитие личности обучающихся на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций, осуществляется по следующим направлениям:

- образование и знания «Учись и познавай!»;
- наука и технологии «Дерзай и открывай!»;
- труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»;
- культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»;
- волонтерство и добровольчество «Благо твори!»;
- патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»;
- спорт «Достигай и побеждай!»;
- здоровый образ жизни «Будь здоров!»;
- медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»;
- дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»;

- экология и охрана природы «Береги планету!»;
- туризм и путешествия «Открывай страну!».

Ответственной за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена И.И. Валяева, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Учащиеся школы – представители Центра детских инициатив школы, принимают активное участие в событиях и акциях организации.

Спортивные мероприятия реализуются через деятельность Школьного спортивного клуба «Импульс» (руководители Н.М. Перезолова, С.И. Жигулин). В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Волейбол (девушки)», «Баскетбол», «Фитнес-аэробика», «Легкая атлетика», «Рыболовный спорт».

Более 35 лет в школе существует традиция постановки новогодних спектаклей для учащихся, педагогов школы, родителей, ветеранов педагогического труда. Этот творческий проект, который создается старшеклассниками и педагогами школы, носит название «Подари радость!». Проект направлен на формирование зрительской культуры учащихся, на их приобщение к театральному искусству.

С 2020 года в школе реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театрал(Ы)». Руководитель театральной студии – учитель мировой художественной культуры, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями И.И. Валяева. В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (рег. № 23-1451966573 во Всероссийском реестре школьных театров).

Большое внимание в МАОУ СОШ № 61 уделяется вопросам безопасности жизнедеятельности. Особое место в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма занимает такой специфический вид деятельности как организация работы школьного профильного отряда «Юные инспекторы движения».

История юидовского движения школы насчитывает более 45 лет. Первый отряд ЮИД (добровольное детское объединение) в школе появился в 1975 году. С 2010 года отряд юных инспекторов движения «Главная дорога» является ежегодным победителем городских конкурсов по безопасности дорожного движения, ежегодным призером и успешным участником областных соревнований юных велосипедистов «Безопасное колесо».

В 2023 году отряд ЮИД «Главная дорога» как один из лучших отрядов Свердловской области стал участником областного форума, посвященного 50-летию со дня создания юидовского движения. В сентябре 2023 года представители отряда ЮИД (старшая группа) стали участниками Всероссийского слета «Движение без опасности» в ВДЦ «Океан» (г. Владивосток) и вошли в топ-5 лучших отрядов ЮИД России.

Все воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Традиционные общешкольные мероприятия

Сроки проведения	Мероприятия
-------------------------	--------------------

Сентябрь	И вот опять сентябрь зовет за парты!
	Творческий проект «День рождения школы»
	Месячник по обучению участников ОП в области защиты от ЧС. День солидарности в борьбе с терроризмом
	Соревнования для велосипедистов «Безопасное колесо»
Октябрь	Акция «Мой любимый учитель»
	Праздник посвящения первоклассников в юные тагильчане (в рамках старта городской краеведческой игры «Я – тагильчанин»)
	Старт городской краеведческой игры «Мы живем на Урале»
	Россия. Родина. Единство (мероприятия, посвященные Дню народного единства)
	День рождения Российского движения школьников
Ноябрь	Итоговый праздник по 1 этапу городской краеведческой игры «Я – тагильчанин»
	Праздник, посвященный Международному Дню Матери
Декабрь	Проект «Герои Отчества»
	Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»
	Социальный творческий новогодний проект «Подари радость»
Январь	900 легендарных дней (цикл мероприятий, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады)
	Школьная научно-практическая конференция
Февраль	Школьный конкурс художественного чтения
	Нижний Тагил – город трудовой доблести (цикл мероприятий)
	Плац-парад юнармейских отрядов «Наследники Победы»
	Митинги, посвященные Дню защитников Отечества и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	Фестиваль патриотической песни «Высота»
	Спортивные соревнования, посвященные 23 февраля
Март	Презентация классных выставок детского декоративно-прикладного и технического творчества в классных коллективах
	Праздник открытия школьной выставки детского творчества
	Спортивный семейный праздник
Апрель	Праздник по итогам городской краеведческой игры «Я – тагильчанин»
	Космос далекий и близкий (мероприятия, посвященные Дню космонавтики)
	Праздник по итогам игры «Мы живем на Урале»
	Экологическая акция «Земля – наш общий дом»
Май	Акция «Пост № 1»
	Митинги, посвященные 9 Мая, «Равнение на Победу!»
	Праздничный концерт «Моя весна – моя Победа!»
	Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы учащимися 4-х классов

	Торжественная линейка по окончании основной школы учащимися 9 классов
	Презентация классных коллективов «#PRO_Класс» (праздники по окончании учебного года)
	Праздник Последнего звонка
	День детских общественных организаций
Июнь	Россия – священная наша держава (мероприятия, посвященные Дню России, Дню памяти и скорби)

МАОУ СОШ № 61 активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта:

- МБУ ДО городской Дворец детского и юношеского творчества, МАУ ДО Дзержинский Дворец детского и юношеского творчества:
 - деятельность в рамках городской краеведческой игры «Я – тагильчанин»;
 - участие в фестивале «Адрес детства – мой Нижний Тагил»;
 - деятельность по формированию у учащихся навыков безопасного поведения: занятия, смотры, конкурсы по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности;
 - участие детей в ежегодных выставочных мероприятиях.
- МБУ ДОД Городская станция юных натуралистов, МБОУ ДО Городская станция юных туристов «Полюс» – мероприятия экологической направленности;
- МБУ ДО Станция юных техников № 2 – реализация совместных программ, участие в выставочных мероприятиях, сотрудничество в период деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- Филиалы МБУК ЦГБ № 2, № 4, № 10, № 9 – проведение тематических классных часов, бесед, библиотечных уроков, музыкально-литературных композиций, сотрудничество в период деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- Музеи города:
 - Нижнетагильский музей-заповедник – проведение экскурсий для классных коллективов, бесед в рамках игры «Я – тагильчанин», выездных тематических экскурсий;
 - Дом-музей им. Черепановых – экскурсии для классных коллективов в рамках городских краеведческих игр «Я – тагильчанин», «Мы живем на Урале»;
 - Музейный выставочный комплекс АО НПК «Уралвагонзавод» – проведение экскурсий для классных коллективов, тематические выступления на определенную тему;
 - Музей памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты – экскурсии для классных коллективов, Уроки мужества, тематические выступления на определенные темы.

Вывод

Воспитательная деятельность МАОУ СОШ № 61 соответствует поставленным целям и задачам воспитания и носит системный характер. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей/законных представителей разнообразны.

Результатом реализации Рабочей программы воспитания является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В школе создаются условия для нравственного, интеллектуального и физического развития учащихся. В практику воспитательной работы МАОУ СОШ № 61 внедряются

эффективные педагогические технологии, как традиционные, так и современные, совершенствуются условия для индивидуального развития детей.

Обеспечение безопасности участников образовательной деятельности

В 2023 году работа школы по обеспечению безопасности участников образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с планом комплексной безопасности на данный период, при разработке которого были учтены ее основные направления: пожарная и антитеррористическая безопасность, электробезопасность и безопасные условия труда и учебы, защита детей и персонала школы в условиях ЧС.

В августе 2022 года издан приказ директора школы об организации работы по профилактике пожарной безопасности среди детей, проведены инструктажи по пожарной безопасности. В школе имеются планы эвакуации, стенды по противопожарной безопасности. В течение года проверялось состояние подвальных помещений, содержание основных и запасных выходов из школы, обеспечивались подъездные пути к зданию школы, проверялась укомплектованность внутренних пожарных кранов, велась регистрация и учет имеющихся средств пожаротушения, проверялись порошковые и углекислотные огнетушители. Была проведена перезарядка огнетушителей.

В 2022 году дважды были проведены учебные тренировки по эвакуации из школы на случай возникновения пожара. Перед педагогами, родителями и учащимися школы были организованы выступления сотрудников Госпожнадзора.

С целью обеспечения безопасности школы в 2022 году был заключен договор с Нижнетагильским ОВО – филиалом ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» на обслуживание тревожной кнопки.

Для обеспечения антитеррористической защищенности были организованы и проведены следующие мероприятия:

- организовано дежурство по школе членами администрации и учащимися;
- проверялись классные комнаты и помещения школы.

Производился регулярный осмотр территории, прилегающей к зданию школы, а также учебных помещений.

В течение 2022 года проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и их родителей по вопросам предупреждения террористических акций: в классах, в уголках безопасности вывешена «Памятка персоналу ОУ по предотвращению терактов». Регулярно на совещаниях педагогического коллектива проводился инструктаж педагогов по противодействию террористическим проявлениям.

Учащиеся школы на уроках ОБЖ, классных часах (в очном и дистанционном формате) приобретали новые знания по защите человека в случае ЧС.

В марте 2022 года проведена командно-штабная тренировка для руководящего состава ГО школы на тему «Организация и проведение мероприятий по защите детей и сотрудников МАОУ СОШ № 61 в случае возникновения антитеррористической опасности. Проведенные мероприятия показали удовлетворительный уровень знаний, умений и навыков педагогов и учащихся. Во всех учебных кабинетах оформлен «Уголок безопасности».

В течение 2022 года в школе работали профильные отряды: отряд ЮИД (руководитель Барышникова А.Б.) и отряд «Юные пожарные» (руководитель Дмитриева М.Ю.). В канун осенних, зимних и весенних каникул были выпущены памятки по ПДД для

родителей и детей «Как вести себя в период каникул». В мае 2022 года проводились родительские собрания, в ходе которых обсуждались вопросы здоровья и безопасности детей. Представители администрации школы ознакомили родителей с кратким отчетом о проделанной работе по безопасности за 2021 – 2022 учебный год.

Соблюдение прав детей на образование. Профилактика девиантного и зависимого поведения несовершеннолетних

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, обучающихся школы в 2023 году, выстраивалась в соответствии с Комплексным планом работы школы, правоохранительных органов и других субъектов системы профилактики. Цель работы школы в данном направлении - предупреждение правонарушений и преступлений несовершеннолетних, защита их прав на охрану жизни и здоровья, а также формирование правовой культуры всех субъектов образовательной деятельности.

По итогам 2023 года четверо обучающихся привлечены к уголовной ответственности (ст. 159, ст. 158 УК РФ). В отношении одного назначено наказание в виде принудительных мер воспитательного воздействия.

Отмечен один самовольный уход, учащийся поставлен на профилактический учет внутришкольный и в ОДН ОП № 17.

На учете в ОДН на конец 2023 года состоит пять учеников школы, на учёте в ТКДН на конец 2023 года состоит 5 учеников школы. На 31.12.2023 года на учёте находятся 5 семей, находящихся в социально-опасном положении. С несовершеннолетними и их семьями, состоящими на профилактических учётах, на постоянной основе ведется профилактическая работа.

На внутришкольном учёте на конец года состоит 12 обучающихся. Заседания Совета по профилактике правонарушений проводились ежемесячно. За 2023 год было приглашено 43 ученика. Основная причина явки на Совет по профилактике правонарушений – необходимость коррекции успеваемости и поведения подростков.

В 2023 году с ведомственных учётов снято 4 подростка, двое из которых по основанию – исправление, двое – в связи с переводом в иное образовательное учреждение.

В течение года педагоги школы провели большую работу по предупреждению совершения детьми преступлений и правонарушений. В течение всего года упор делался на профилактику употребления курительных смесей, спиртных напитков и табакокурения классные часы, беседы (общие и индивидуальные), часы общения). Было организовано проведение Единых Дней профилактики, с приглашением работников прокуратуры Дзержинского района (Сасько Ю.С.), работников ОДН ОП № 17 (Мельникова М.Г.).

В 2023 году образовательное учреждение осуществляло активное взаимодействие с субъектами муниципальной системы профилактики (ОП-17 МУ МВД России «Нижнетагильское», ТКДН и ЗП Дзержинского района, Управление социальной политики № 21 по городу Нижний Тагил и Пригородному району, ГАУ КЦСОН «Золотая осень».

В течение отчетного периода продолжалась работа с семьями, нуждающимися в педагогическом внимании. Организовывались рейды по семьям вместе с инспектором ОДН, составлялись протоколы об административном правонарушении, о привлечении родителей (законных представителей) по ст. 5.35 КоАП РФ за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Цель рейдов – осуществление контроля за условиями, в

которых проживают дети с целью исключения случаев домашнего насилия над детьми, а также вовлечение несовершеннолетних в раннюю алкоголизацию.

За 2023 год деятельность педагогического коллектива по профилактике употребления ПАВ была направлена на воспитание негативного отношения к употреблению наркотических веществ через систему классных часов и других внеклассных мероприятий. Анализируя работу учителей в данном направлении, можно сделать вывод: ситуация в школе стабильная, правонарушений и преступлений, связанных с употреблением ПАВ и наркотических веществ, не выявлено

Вывод: в МАОУ СОШ № 61 велась профилактическая работа, поставлена работа с детьми и семьями, относящимися к «группе риска».

Внутренняя оценка состояния здоровья школьников. Меры по охране и укреплению здоровья

В течение 2023 года педагогический коллектив школы уделял большое внимание сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни – важнейшая составляющая работы по здоровьесбережению обучающихся, которая включает организацию школьной инфраструктуры, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной организации учебного процесса, эффективную физкультурно-оздоровительную работу, рациональное питание обучающихся.

В 2023 году уделялось большое внимание организации режима дня детей, их нагрузкам, правильному, сбалансированному питанию, физкультурно-оздоровительной работе и профилактике вредных привычек. В школу приглашались специалисты, поднимающие в своих беседах актуальные вопросы в сфере пропаганды здорового и безопасного образа жизни.

Классные руководители в ходе проведения классных часов беседовали с обучающимися о правильном питании, о вредных привычках, о закаливании организма и о профилактике простудных заболеваний, о необходимости занятий спортом, о пользе и вреде компьютера (начальная школа). В 5-9 классах учителя поднимали вопросы ответственности за бранные слова, говорили о толерантности, а также о профилактике курения, употребления пива, ПАВ и наркотических веществ, об административной ответственности за совершение правонарушений. В 8-11 классах педагоги вели беседы об административной и уголовной ответственности за имущественные преступления и за преступления против личности, по профилактике экстремизма, о статусе несовершеннолетних и совершеннолетних в социально-правовом поле.

Анализируя состояние здоровья детей, можно отметить, что в 2023 году увеличилось количество детей 1 группы здоровья на 3% (в сравнении с 2022 годом), число учеников со 2 группой здоровья сохраняется на том же уровне. На 2 % снизилось количество учеников с 3 группой здоровья (в сравнении с 2022 годом: 91 и 80 человек соответственно). На 31.12.2023 выявлены 9 человек (0,9%) с 5 группой здоровья.

Увеличилось в два раза количество первоклассников с дефектами речи по сравнению с 2022 годом (17 и 36 человек соответственно), увеличилось количество человек с пониженным зрением (10 человек в 2022 году - 12 человек в 2023 году), с заболеваниями

центральной нервной системы – 15 человек. В основном учащиеся 1 классов имеют вторую группу здоровья (57 человек).

	2021	2022	2023
1 группа здоровья	178/19%	215/22%	249/25%
2 группа здоровья	629/67%	613/64%	642/65%
3 группа здоровья	108/11%	91/10%	80/8%
4 группа здоровья	0	0	0
5 группа здоровья	6/0,6%	6/0,6%	9/0,9%

Состояние здоровья детей не может не вызывать серьезную тревогу у взрослых. Свойственные растущему организму неполная сформированность тормозных процессов ЦНС, недостаточная функциональная зрелость зрительного аппарата, слабость мышечного корсета, незавершенность остеофикации позвоночника делает растущий организм наиболее восприимчивым к воздействиям школьных факторов. Таким образом, в предстоящем году педагогам школы необходимо и дальше совершенствовать работу по укреплению и сохранению здоровья обучающихся детей.

Выводы:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
2. Существующая организация воспитательного процесса в МАОУ СОШ № 61 активно содействует процессу развития личности ребенка, его самореализации и самоопределению.
3. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

1.6. Оценка востребованности выпускников

По завершении обучения по образовательной программе основного общего образования 33% выпускников 9 классов продолжили обучение на уровне СОО в МАОУ СОШ № 61. Пять процентов выпускников продолжили обучение на уровне среднего общего образования в образовательных учреждениях города по выбранному профилю. 48 человек (62%), завершивших обучение по основной образовательной программе ООО, продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

Реализация жизненных планов выпускников 9-х классов		Количество поступивших выпускников		
		2021	2022	2023
10 класс	10 класс МАОУ СОШ № 61	17	33	25
	10 класс других ОУ	2	5	4
Учреждения среднего профессионального образования	НТМТ, НТИ (филиал) УРФУ	15	7	15
	НТТЭК	4	4	5
	НТГМК им. Черепановых	3	2	0
	НТСТ	4	5	1

	НТПК № 1	7	16	0
	НТПК № 2			4
	НТТМПС	4	1	11
	НТГПК им. Демидова	2	1	2
	НТЖТ	6	2	2
	УИПК «21 век»	2	0	0
	Уральский колледж прикладного искусства и дизайна	1	2	0
	МЮИ НТ филиал	2	0	0
	Филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	0	0	3
	Филиал РГППУ	0	0	2
Образовательные учреждения других городов	Другие ОУ (другой город)	5	4	3
	Самообразование	0	0	0
Всего:		74	82	77

15 человек выпускников 11 классов (88%) продолжили обучение в высших учебных заведениях, 2 человека (12%) продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

В 2023 году организованы встречи с представителями профессий технической и естественнонаучной направленности; выпускниками вузов; размещены публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

Реализация жизненных планов выпускников 11-х классов		Количество поступивших выпускников		
		2021	2022	2023
ВУЗы Нижнего Тагила	Филиал РГППУ НТГСПИ	4	2	1
	НТИ (филиал) УРФУ	1	2	3
ВУЗы других регионов		1	2	6
ВУЗЫ Екатеринбурга		10	11	5
Всего:	Всего в ВУЗЫ	16	17	15
Учреждения среднего профессионального образования	НТТЭК	2	1	0
	НТПК № 1	0	0	0

	НТ филиал СОМК	2	0	1
	НТМТ	2	2	0
Учреждения СПО Екатеринбурга		0	5	1
Всего:	Всего в СПО	11	8	2
Трудоустройство		5	0	0
Не учатся и не работают		0	1	0

Выводы:

Наиболее предпочтительными отраслями для выпускников 9 классов являются производственные сферы экономики, что соответствует потребностям современного рынка труда города.

Анализ результатов реализации профессионально-образовательных планов выпускников показывает, что выпускники 11 классов в основном стремятся получить высшее образование, приоритетными оказываются учреждения высшего образования других городов. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2023 года в МАОУ СОШ № 61 – 65 педагогических и руководящих работников, из них 61 человек (92%) - педагогических и 5 человек (8%) руководящих работников. Учреждение укомплектовано педагогическими и руководящими работниками, имеющими необходимую квалификацию для реализации общеобразовательных программ, способными к инновационной профессиональной деятельности.

В школе работает 7 Почётных работников общего образования РФ (Гизенко Л. В., Слущкая А. В., Никулина М. В., Пичиков С. В., Жигулин С. И., Болонина И. В., Ковальчук М. Е.); кандидат педагогических наук Ставцева Л.М., заместитель директора.

Информация о кадровом составе:

Период	Общее количество работников на 31.12.2023		Количество совместителей (из числа педагогических работников, чел.)	Количество педагогов, находящихся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком	АУП чел.	Количество учителей, чел.	Другие педагоги чел.	УВП, чел.	МОП чел.		
	Ставок (всего)	Чел.									
2021	113,33	76	0	4	6	51	4	2	9		
2022	113,33	72	2	3	6	53	4	3	9		
2023	116,89	73	3	1	5	52	8	1	8		
Период	Количество педагогических и руководящих работников по педагогическому стажу					Количество педагогических и руководящих работников по возрасту					
	До 3 лет	3-10	11 - 20	21 - 30	30 и более	До 30 лет	31-40	41-50	51-55	56-60	61 и более
2021	12	10	3	22	18	16	4	21	10	9	5
2022	6	11	4	21	15	12	5	22	6	8	4

2023									
Период	Количество педагогических и руководящих работников по квалификационным категориям				Количество педагогических и руководящих работников по образованию				
	Без категории	Первая	Высшая	Соответствует должности	Среднее	Педагогическое		Непедагогическое	
						Среднее спец.	Высшее	Среднее специальное	Высшее
2021	11	31	17	6	0	5	59	1	0
2022	7	38	15	0	0	7	55	1	0
2023	14	314	18	2	0	13	52	0	0

Средняя педагогическая нагрузка – 1,26. По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. 30% педагогических и руководящих работников (19 человек) – выпускники МАОУ СОШ № 61, что способствует передаче школьных традиций.

Средний возраст педагогов составляет 46 лет, что свидетельствует о профессиональной зрелости коллектива и его стабильности. В 2023 году количество молодых педагогов до 30 лет составило 18 человек (25%).

75 % педагогических работников аттестованы на 1-ую и высшую квалификационные категории. 31 человек аттестованы на 1 квалификационную категорию, 18 человек аттестованы на высшую квалификационную категорию.

Положительная динамика роста профессиональной компетентности педагогов (увеличение % аттестованных педагогов) не наблюдается, так как за последние два года прибыло много молодых специалистов и студентов последних курсов обучения (8 человек), 4 человека планируют впервые аттестоваться на первую квалификационную категорию в 2024 году:

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика
% педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию	81%	89%	84%	-14% (по сравнению с 2022 г.)
% педагогов, аттестованных на высшую кв. категорию (из числа аттестованных)	29%	26%	36%	+13% (по сравнению с 2022 г.)

В 2023 году подали заявления и аттестовались в 2023 году - 11 человек.

В 2023 году три педагога повысили свою с первой на высшую квалификационную категорию, три педагога аттестовался впервые на первую квалификационную категорию.

С 1 сентября 2023 года учителя аттестовались по новому Порядку аттестации педагогов (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). Д

Период	Общее количество аттестующихся педагогов (чел.)	Аттестовались	Повысили категорию с первой на высшую	Впервые аттестовались на 1 КК	Подтвердили имеющуюся ВКК	Подтвердили имеющуюся 1 КК
2023	11	100%	3	3		

Данные свидетельствует о том, что результаты профессиональной деятельности аттестованных педагогов положительны: 100 % педагогических работников, заявившихся

на высшую, первую квалификационные категории, успешно аттестовались на заявленную категорию.

Уровень квалификации учителей позволяет осуществлять коррекционную работу с обучающимися с ОВЗ, реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы.

В 2023 году 14 педагогов (24%) прошли региональную диагностику профессиональных компетенций и для них был разработан индивидуальный образовательный маршрут.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников

Курсы повышения квалификации за последние три года прошли 100% педагогов. Разработан план-график повышения квалификации на 2024 год.

В 2023 году педагоги и руководители ОУ выполняли обязанности: члена ГЭК (ЕГЭ) - директор Л.В. Гизенко; муниципального эксперта по вопросам аттестации педагогических работников (Никулина М. В., Валяева И. И., Кузнецова С.Е.), эксперта в составе региональных и муниципальных предметных комиссий по проверке работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Никулина М. В., Шестакова П. В.); экспертов в составе муниципальных предметных комиссий по проверке работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Ведешкина В. А., Прыткова Н. А., Васильев А. В., Белоусова Е.Г., Ковальчук М.Е.); членов городской комиссии по проверке олимпиад по русскому языку и литературе (Ковальчук М. Е., Зайцева С. В., Кузнецова С. Е., Белоусова Е. Г.); членов городской комиссии по проверке олимпиад по русскому языку и математике (Васильев А.В.); членов Государственной экзаменационной комиссии НТГСПИ (филиала) ФГАОУ ВО «РГППУ» (Ставцева Л. М., Тельманова В. Н., Ковальчук М. Е.); НТПК № 2 (Перезолова Н. М.).

Выводы.

- 1) Образовательная организация укомплектована квалифицированными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог» по соответствующей должности.
- 2) В МАОУ СОШ № 61 сложилась система работы с кадровым составом, способствующая непрерывному повышению уровня профессиональной компетентности, развитию творческого потенциала педагогов.
- 3) Анализ аттестационных процессов свидетельствует о том, что результаты профессиональной деятельности аттестованных педагогов положительны: в 2023 году 100 % педагогических работников, заявившихся на высшую и первую квалификационные категории, успешно аттестовались на заявленную категорию.
- 4) Необходимо активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.
- 5) В системе кадровых условий реализации адаптированных образовательных программ необходим квалифицированный учитель-дефектолог.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебная деятельность в полном объеме обеспечена учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом.

В учебной деятельности использовались рабочие программы педагогов, составленные в соответствии с основными образовательными программами школы. Все рабочие программы реализованы в полном объеме на всех уровнях образования.

В 2023 году в МАОУ СОШ № 61 образовательный процесс был организован совместно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При организации учебного процесса в МАОУ СОШ № 61 дистанционные образовательные технологии использовались не только при проведении уроков, но и воспитательных мероприятий, при подготовке к ОГЭ, при подготовке к ЕГЭ, организовывалось участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов по изучению функциональных возможностей платформы.

МАОУ СОШ № 61 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществляется контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 61 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 100 процентов;

родителей – 100 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Действует сайт МАОУ СОШ № 61 <http://mbousosh61.ru/>.

Выводы. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общий библиотечный фонд школы составляет 38421 экземпляр, из них: учебная литература – 29956 экземпляров, программная (художественная) литература – 8 553 экземпляра, справочная литература – 511 экземпляров, методическая литература – 1261 экземпляр, видео, учебные пособия – 2401 экземпляр. Общий библиотечный фонд школы на увеличился на 15% по сравнению с 2022 годом.

За 2023 год было получено 2132 экземпляров учебников и 808 экземпляров учебных пособий. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Ежегодно библиотечный фонд обновляется на 15-20 %. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов, имеет выход в Интернет с компьютеров, расположенных в её помещении.

Выводы.

100% оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными и учебно-методическими ресурсами соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, в том числе углублённого изучения отдельных предметов.

1.10. Оценка материально-технической базы

В МАОУ СОШ № 61 имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по учебным предметам:

кабинеты начальной школы № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8;

кабинеты русского языка и литературы: № 10, № 17, № 24, № 25;

кабинеты математики: № 16, № 23, № 22;

кабинет информатики № 26;

кабинет физики: № 21;

кабинет химии: № 19;

кабинет биологии: № 20;

кабинеты истории и обществознания: № 13, № 9;

кабинет музыки (ИЗО): № 14;

кабинеты иностранного языка: № 32, № 31, № 11, № 28.

кабинет учителя-логопеда: № 18

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований государственного образовательного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Технические средства обеспечения учебного процесса, оборудование

Наименование технических средств	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	115
из них:	
-приобретённых за последние три года	38
-используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	110
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	4
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	52
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок в классах	10
Количество мультимедийных проекторов в классах	30
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	115
Количество ПК в составе локальных сетей	115
Наличие в организации электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в организации собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	Нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	Нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	Нет
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники: видеокамера – 1	

<p>громкоговоритель – 1 акустическая система – 1 сабвуфер – 1 фотоаппарат цифровой – 2 телевизор ЖК – 3 видеоплеер – 1 музыкальный центр - 3</p>
<p>Наличие множительной и копировальной техники: Принтер - 13 Копир - 18 Сканер - 1 Ламинатор – 1шт., Брошюровщик – 1шт.</p>
<p>Другое оборудование: документ-камера – 9 шт. факс – 1шт.</p>

В МАОУ СОШ № 61 в образовательный процесс интегрируются современные методики и технологии обучения на основе цифровых ресурсов. Для этого учителями активно осваиваются и используются в работе ресурсы «Российской электронной школы (РЭШ)», «Учи.ру», «ЯКласс».

Выводы.

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы.

В МАОУ СОШ № 61 создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ СОШ № 61 – система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в ОУ, описанная в основных общеобразовательных программах соответствующего уровня образования.

Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования – повышение качества образования в ОУ.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности); качество условий образовательной деятельности (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов); качество образовательной деятельности (комфортность, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования). В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования, ее содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основных

общеобразовательных программ. Система оценки предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В 2023 году внутренняя оценка качества образования осуществлялась на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика состояния);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Предметные результаты проверялись и оценивались в МАОУ СОШ №61 через разработку контрольно-измерительных материалов и через экспертную оценку взрослого в ходе встроенного наблюдения в урочных и внеурочных формах разных видов деятельности обучающихся; а также с помощью внешней независимой оценки в ходе государственной итоговой аттестации с помощью специальных контрольно-измерительных материалов, носящих предметный характер. Широко использовались ресурсы АИС «Сетевой город. Образование».

Метапредметные результаты включали такие процедуры оценки, как решение задач творческого и поискового характера; учебное проектирование; итоговые проверочные работы; комплексные работы на межпредметной основе; мониторинг сформированности УУД; накопительную оценку, фиксируемую в портфолио в виде оценочных листов и листов наблюдений учителя или школьного психолога; а также оценку родителей школьников, фиксируемой на страницах дневников. Для оценки результатов выполнения учащимися 5-8 классов использовались автоматизированные таблицы.

Личностные результаты (включая показатели социализации учащихся) проверялись и оценивались ОУ самостоятельно с помощью анкетирования разных субъектов образовательной деятельности, наблюдений, показателей деятельности образовательного учреждения (в частности, правонарушений, участие обучающихся в различных внешкольных, внеурочных формах деятельности и т. п.).

Динамика состояния здоровья учащихся отслеживалась классными руководителями на основе ведения паспорта здоровья класса; учителями физической культуры через наблюдения, показатели физической подготовленности; статистические данные школьного врача.

В МАОУ СОШ № 61 велась организация и технологическое обеспечение мониторинговых процедур развития УУД, навыков исследовательской и проектной деятельности путём отслеживания достижений учащихся на олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня, во время защиты итогового учебного проекта в 9 классе.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществлялась при проведении внутришкольного контроля (классно-обобщающего контроля; персонального контроля за деятельностью учителей по плану ВШК, Дня открытых дверей для родителей; анкетировании; социологических опросов); при обсуждении на совещаниях (еженедельно); методических объединениях; совещаниях при

директоре, педагогических советах, психолого-педагогических консилиумах. Школьная документация представлена аналитическими справками, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, производственными совещаниями, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год.

Выводы.

1. Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

2. Комплексный подход к оценке результатов образования позволил вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

3. При проведении мониторинговых процедур в 2022 году педагогами школы и администрацией было продолжено освоение многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО) в АИС «Сетевой город. Образование», проведены практические занятия, обмен опытом.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 61

2.1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 61 для проведения самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию на		
			31.12.21	31.12.22	31.12.2023
1.1	Общая численность обучающихся	Чел.	956	974	957
1.2	Численность обучающихся по ОП начального общего образования	Чел.	449	440	418
1.3	Численность обучающихся по ОП основного общего образования	Чел.	463	484	481
1.4	Численность обучающихся по ОП среднего общего образования	Чел.	44	50	58
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел/%	321/46	367/40	356/37
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	4,14	3,95
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1	3,8	3,4
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71	68	75
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56	50	52

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию на		
			31.12.21	31.12.22	31.12.2023
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об ООО, в общей численности выпускников 9 классов	Чел/%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о СОО, в общей численности выпускников 11 классов	Чел/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты об ООО с отличием, в общей численности выпускников 9 классов	Чел/%	3/4	1/1	2/3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестаты о	Чел/%	0	0	1/6

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию на		
			31.12.21	31.12.22	31.12.2023
	СОО с отличием, в общей численности выпускников 11 классов				
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел/%	810/85	837/92	858/90
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел/%	240/25	249/26	245/28
1.19.1	Регионального уровня	Чел/%	12/0,5	17/1	19/1
1.19.2	Федерального уровня	Чел/%	0/0	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	Чел/%	0/0	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел/%	29/3	75/7	25/3
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел/%	44/5	50/5	50/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел/%	955/99,9	972/99	952/99,9
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Чел/%	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	59	57	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	53/93	53/90	55/87,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию на		
			31.12.21	31.12.22	31.12.2023
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел/%	53/93	53/90	54/85,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел/%	4/7	6/10	4/6,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел/%	4/7	5/6	4/6,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел/%	52/91	48/81	51/82
1.29.1	Высшая	Чел/%	17/29	15/26	19/37
1.29.2	Первая	Чел/%	31/52	38/66	32/63
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел/%			
1.30.1	До 5 лет	Чел/%	16/21	13/22	16/25,8
1.30.2	Свыше 30 лет	Чел/%	18/31	16/28	14/22,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел/%	16/27	14/24	18/29
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел/%	16/27	14/23	13/20

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию на		
			31.12.21	31.12.22	31.12.2023
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и АХР, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	64/98	65/100	65/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и АХР, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	60/92	65/100	65/100
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Ед.	0,10	0,12	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	35	39	39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да	да	да
2.4.1	Обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию на		
			31.12.21	31.12.22	31.12.2023
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	Чел/%	956/100	974/100	955/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	4,6	4,4	4,4

2.2. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №61

1. Образовательная деятельность

Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 61 за 3 последних учебных года показывает успешность работы ОУ по сохранению контингента учащихся за счет удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей.

Удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, к общей численности учащихся, остается стабильным. Необходимо провести анализ ситуации, скорректировать работу педагогического коллектив по повышению качества образования в основной и средней школе, созданию благоприятных условий для обучения.

Представленные цифровые данные результатов итоговой аттестации свидетельствуют об оптимальном качественном уровне подготовки выпускников. По итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов наблюдается незначительное снижение среднего балла по обязательным предметам, что связано со снижением у выпускников уровня мотивации к учебной деятельности (8 выпускников 11 классов приняли решение поступать в учреждения среднего профессионального образования).

Администрация, педагогический коллектив школы создают благоприятные условия для участия детей в интеллектуальных конкурсах. Положительная динамика качества участия обучающихся в интеллектуально-творческих конкурсах отмечается на региональном, федеральном и международном уровнях. Данный результат обеспечен целенаправленным построением системы подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.

2. Кадровая обеспеченность

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям к уровню образования и квалификации педагогических и руководящих работников. Проводимая работа по развитию кадровых ресурсов на 100% обеспечивает укомплектованность школы квалифицированными кадрами; сохраняется тенденция к увеличению притока молодых специалистов, увеличению доли педагогических работников в возрасте до 30 лет от общего количества педагогических работников. Целенаправленный характер процесса аттестации педагогических работников позволяет формировать высококвалифицированный кадровый состав. Анализ аттестационных

процессов свидетельствует о том, что результаты профессиональной деятельности аттестованных педагогов положительны и выражаются в увеличении количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Наблюдается рост численности педагогических и АУП, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОУ деятельности. Показатель численности педагогического и административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, составил 100%.

3. Инфраструктура

100% оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными и учебно-методическими ресурсами соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, в том числе углублённого изучения отдельных предметов.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В кабинетах имеются необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Имеется доступ в Интернет, созданы условия для ведения электронного журнала.