

## Учебный план, формы аттестации

№	Тема	Часы			Формы проведения занятий	Формы подведения итогов
		Всего	Теория	Практика		
1	<b>Введение. Значение курса, его задачи (1 час)</b> Знакомство с содержанием курса «Абсолютная грамотность»	1	1	-	Занятие-лекция	
2	<b>Текст. Сжатое изложение (10 часов)</b> Изложение? Изложение! Что такое микротема. Абзацное членение текста. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Приемы сжатия текста.  Отработка приёма <b>ИСКЛЮЧЕНИЕ</b>	4	2	2	Занятие-лекция, занятие-практикум, просмотр видеоматериалов, упражнения	Практическая работа
3	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма <b>ОБОБЩЕНИЕ</b> и <b>УПРОЩЕНИЕ</b>	4	2	2	Занятие-лекция, упражнения	Практическая работа
4	Типы речи или типы в речи? Работа с текстом	2	-	2	Занятие-практикум	Практическая работа
5	<b>Текст. Сочинение (26 часов)</b> Структура сочинения на лингвистическую тему	2	2	-	Занятие-лекция, занятие-практикум, упражнения	Практическая работа
6	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему по цитате о языковом явлении	4	2	2	Занятие-практикум	Практическая работа
7	Сочинение по цитате из текста. Приемы ввода примеров из исходного текста	4	-	4	Занятие-лекция, занятие-практикум, упражнения	Практическая работа
8	Работа с деформированными текстами	4	2	2	Занятие-практикум	Практическая работа
9	Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему. Структура сочинения. Учимся формулировать тезис и писать комментарий	4	-	4	Занятие-лекция, занятие-практикум, упражнения	Практическая работа

10	Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из исходного текста и жизненного опыта. Учимся писать вывод сочинения-рассуждения на морально-этическую тему	4	2	2	Занятие-лекция, занятие-практикум, просмотр видеоматериалов, упражнения	Практическая работа
11	Типы речи или типы в речи?	4	-	4	Занятие-практикум	Практическая работа
12	<b>Орфоэпия. Орфография (18 часов)</b> ПозвОнит или позвонИт? (работа с нормами произношения)	2	-	2	Занятие-лекция, занятие-практикум, упражнения	Практическая работа
13	Необычные правила (создание новых формулировок правил)	2	-	2	Занятие-лекция, занятие-практикум, упражнения	Практическая работа
14	Путеводные звезды орфографии (рассказ об этимологии, запоминание и правильное написание трудных и неподдающихся проверке слов)	2	-	2	Занятие-лекция, занятие-практикум, упражнения	Практическая работа
15	Если матрешки не откликнулись... (лингвистические игры)	2	-	2	Занятие-лекция, занятие-практикум, упражнения	Лингвистические игры
16	Ъ и ь – смягчение или разделение? (использование знаков в тексте, Конкурс-игра «Что там стоит?»)	2	-	2	Занятие-лекция, занятие-практикум, упражнения	Практическая работа, игра
17	Хитрый звук «йот» (его роль в речи и на письме). Работа с текстом	2	-	2	Занятие-лекция, занятие-практикум, упражнения	Практическая работа
18	НЕ или НИ? (работа с текстом, игра «Кто быстрее?»)	2	-	2	Занятие-лекция, занятие-практикум, упражнения	Практическая работа
19	Узнай меня по суффиксу (зависимость правописания от части речи)	2	-	2	Занятие-лекция, занятие-практикум, упражнения	Практическая работа

20	То же, так же иль за то? (правописание союзов, лингвистическая игра «Найди соответствие»)	2	-	2	Занятие- практикум, упражнения	Лингвистическая игра
21	<b>Лексическая стилистика (9 часов)</b> Ох, уж эти тропы! (Средства выразительности речи)	2	-	2	Занятие- практикум, упражнения	Практическая работа
22	Многословие (речевая избыточность и речевая недостаточность, плеоназм, скрытая тавтология)	3	1	2	Занятие- практикум, упражнения	Практическая работа
23	Понимание текста. Обоснование ответа на вопрос	4	-	4	Занятие- практикум, упражнения	Практическая работа
<b>Итого</b>		<b>64</b>	<b>14</b>	<b>50</b>		