

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА “ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ ПО АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ” «ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ ПО АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

## Аннотации к рабочим программам

### **Развитие речи**

**Целью** подготовительного курса является: всестороннее развитие, формирование разнообразных способностей и подготовка к школе с учетом возрастных и психических особенностей.

Содержание данного курса занятий и методика обучения ориентированы на решение следующих **задач**:

1. Развитие коммуникативных способностей детей.
2. Знакомство с буквами русского языка (*понятие гласных-согласных, звонких - глухих, парных - непарных, твердых - мягких согласных*).
3. Введение основной смысловой единицы речи – фонемы.
4. Знакомство с понятиями звук, слог, слово, предложение, текст.
5. Обучение слоговому чтению, письму по слогам, пересказу, составлению слова из заданных слогов, предложения из заданных слов.
6. Психологическая подготовка к школе: развитие познавательных способностей, эмоционально-волевой сферы

### **Обучение письму**

Подготовка ребенка к письму в дошкольный период имеет два направления:

- подготовка к формированию графического навыка;
- развитие фонематического слуха и подготовка к овладению звуковым анализом слова.

На занятиях по подготовке руки к письму ребенок учится узнавать форму и цвет предметов; обводя предметы и фигурки, раскрашивая и штрихуя их, ребенок готовит руку к письму, знакомится с элементами букв, учится рисованию одной линией, которое поможет освоить правильное и аккуратное письмо. Дети учатся ориентироваться на плоскости и решать логические задачи. На этих занятиях развивается логическое мышление и сообразительность, умение слушать учителя. На уроках учитель разнообразит виды деятельности, вводит физкультминутки, включает в занятия игровые ситуации, направленные на то, чтобы снять напряжение, переключить внимание детей с одного вида деятельности на другой.

### **Математика. Логика**

Цель программы: формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, адаптация ребенка к школьной жизни, с ее особым укладом и четкими правилами.

### **Изобразительная деятельность**

Программа «Изобразительная деятельность» не только ставит своей целью подготовить ребёнка к обучению рисования к школе, но и решает задачи общего развития будущего первоклассника, его социальных и психических функций, необходимых для систематического обучения в школе.